



Salesiani

PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS

Pubblicata su *CNOS-FAP* (<https://cnos-fap.it>)

[Home](#) > Newsletter Fondazione CNOS-FAP ETS - Aprile 2026

Newsletter Fondazione CNOS-FAP ETS - Aprile 2026

- In evidenza:
Educazione alla cittadinanza nel sistema scolastico e formativo (leFP)
- I nostri numeri:
La tenuta formativa nei percorsi leFP: i dati del terzo monitoraggio
- Aggiornamenti:
Publicati gli Atti del convegno "Verso un nuovo modello di VET: 20 anni di leFP"
Successo formativo 2025: i dati del monitoraggio annuale
- Focus formativo:
Publicato l'allegato a Rassegna CNOS 1/2026: il test della nuova architettura del Repertorio leFP
- Success Story:
La casa intelligente parla anche friulano: il riconoscimento al CFP Bearzi di Udine
CNOS-FAP a MECSPE 2026: la formazione tecnica salesiana in fiera a Bologna
Il CFP di Saluzzo protagonista al Gran Galà dell'Acconciatura
I ragazzi del CFP di Milano alla giornata regionale contro le mafie
"In classe con WD-40" 2026: borse di studio ai migliori talenti della manutenzione
- Innovazione didattica:
L'Educazione nel futuro: il Progetto GO Beyond traccia una nuova rotta a Bologna
Sky Works Academy: formarsi come Tecnico Manutentore Aeronautico
all'Istituto San Zeno di Verona
Napoli: inaugurati i nuovi spazi del Don Bosco
- Progetti internazionali:
PortAbility

Educazione alla cittadinanza nel sistema scolastico e formativo (leFP)



Premessa

Nel sistema scolastico e formativo, l'educazione alla cittadinanza è stata sempre considerata una tematica importante per formare cittadini responsabili. Tuttavia, è diverso l'approccio nel sistema scolastico rispetto a quello formativo.

Il sistema scolastico

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) ha allestito, allo scopo, un apposito [portale](#) ^[1] del quale, per memoria, si riporta la home page:

L'Educazione Civica

Un percorso per formare cittadini responsabili

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, ha firmato il 7 settembre 2024 il decreto recante le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricula di Educazione civica delle istituzioni

scolastiche del sistema nazionale di istruzione si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti.

Tre sono i nuclei concettuali intorno ai quali si snodano le tematiche dell'educazione civica:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza digitale

Il sistema formativo

Anche il sistema dell'leFP di competenza delle Regioni ha suoi riferimenti normativi sulla materia.

L'Accordo in Conferenza permanente per i Rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e di Bolzano del **1° agosto 2019** (Rep. Atti 155/CSR) – accordo ancora vigente - contiene indicazioni sulla tematica che nell'ambito scolastico viene chiamata "Educazione civica", mentre nel sistema della leFP è chiamata "Competenze di cittadinanza".

Nell'Allegato 3 – Le competenze di Base è contenuto il quadro degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base:

1. Competenze alfabetiche funzionali – Comunicazione
2. Competenza linguistica
3. Competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche
4. Competenze storico – geografiche – giuridiche ed economiche
5. Competenze digitali
6. Competenze di cittadinanza

La proposta contenuta della presente newsletter

La pubblicazione di una ricerca effettuata nella scuola italiana avvenuta nel corrente anno offre l'occasione agli Enti di formazione professionale di riflettere su questo importante intervento formativo e di mettere a fuoco la situazione, per quanto possibile, per individuare cammini da percorrere nell'immediato futuro.

Nella presente newsletter, pertanto, si offriranno **documentazioni e riflessioni** [2] sul tema di questa "educazione", organizzate in due parti:

- **Prima parte:** i risultati di una ricerca promossa dall'Università Cattolica di Milano: L'educazione civica nella scuola italiana. Il primo studio di settore: pratiche e prospettive a cura di A. Augelli e V. Pagliai, Vita e Pensiero, aprile 2026.
- **Seconda parte:** materiali didattici elaborati dagli Enti di FP. Un elenco di Materiali ispirati all'Allegato 3: Le competenze di base del 1° agosto 2019.

La tenuta formativa nei percorsi leFP: i dati del terzo monitoraggio



Salesiani
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS

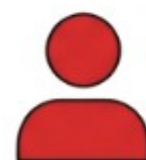
La tenuta formativa nei percorsi i dati del monitoraggio

Il monitoraggio dei percorsi leFP 2024/2025 della Fondazione CNOS-FAP ETS è solido capace di garantire il successo formativo alla grande maggioranza, riducendo progressivamente la dispersione scolastica.

I risultati dell'anno formativo 2024/2025



Su un totale di 11.473 iscritti, ben 9.702 allievi hanno completato con successo il percorso.



**Solo i
diven**
La maggio
una nuov

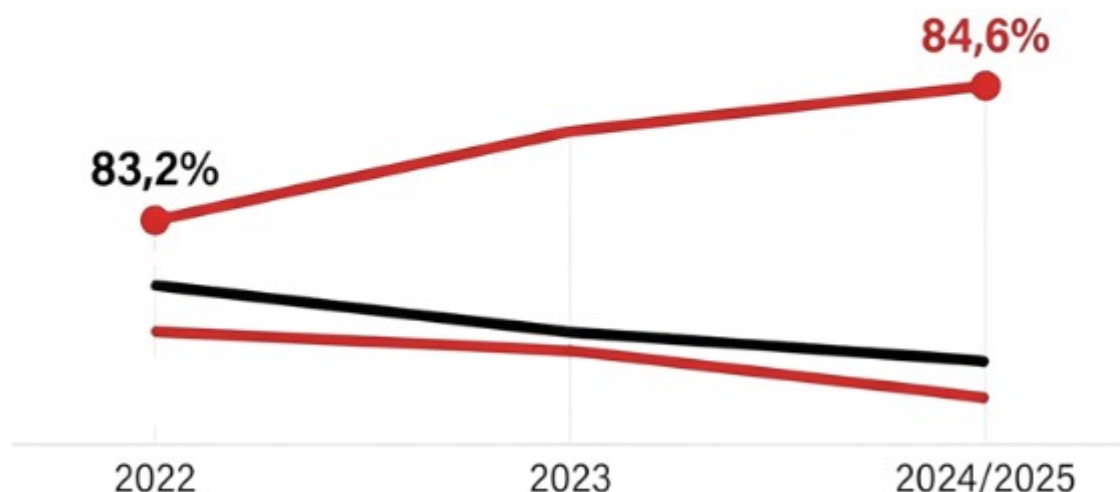


Riduz
Il sistem
accomp
difficili.



Riepile
Esito p
Esito n
Ritirati

Un trend in costante crescita (2022-2025)



Cresc
dall'83
Il confron
conferma
performa

Calo p
ed esi
I dati test
del sister