



Pubblicata su CNOS-FAP (<https://cnos-fap.it>)

[Home](#) > Newsletter Fondazione CNOS-FAP ETS - Gennaio 2026

Newsletter Fondazione CNOS-FAP ETS - Gennaio 2026

- **In evidenza:**

Istruzione e Formazione: le novità sulla Filiera 4+2 e l'evoluzione della "Scuola-Lavoro"

- **I nostri numeri:**

Successo Formativo 2025

- **Aggiornamenti:**

La formazione professionale che guarda al futuro: online il Catalogo 2025-2026

Arriva il nuovo eserciziario per Operatore Grafico

- **Focus formativo:**

Iscrizioni anno scolastico 2026/2027: tutte le informazioni utili

- **Success Story:**

Il Borgo Ragazzi Don Bosco su Rai 3: storie di rinascita e futuro

Da allieva a formatrice: quando la passione diventa ispirazione

- **Innovazione didattica:**

WD-40 e CNOS-FAP: partnership per l'eccellenza formativa

CNOS-FAP in visita al Bett 2026

Un investimento concreto sul futuro dei nostri giovani

Il San Zeno protagonista su TeleArena

- **Progetti internazionali:**

Mobilità internazionale CNOS-FAP

- **Appuntamenti**

31 gennaio 2026: la festa di Don Bosco

Istruzione e Formazione: le novità sulla Filiera 4+2 e l'evoluzione della "Scuola-Lavoro"

La Nuova Filiera Tecnologico-Professionale "4+2"



4 Anni

Scuola Superiore



2 Anni
Successivi

ITS Academy



Lavoro

Competenze
Richieste dalle
Imprese

L'Evolu
Da PCT

Un percors

L'evoluzione: Alte
PCTO / Formazio



Alternan
Scuola-La

Cos'è il modello "4+2"?

Un percorso integrato: 4 anni di scuola superiore e 2 anni successivi in ITS Academy.

Obiettivo: Ridurre il divario tra istruzione e lavoro

Collega istituti tecnici, IeFP, ITS Academy e imprese per formare competenze richieste.



Nascono i "Campus" territoriali

Reti locali tra scuole, ITS e imprese per una gestione innovativa dei percorsi.



Non
nomad

Si ton
pratic
perco

Nell'ultimo numero di Nuova Professionalità (dicembre 2025) e su Scuola 7, alcuni contributi di rilievo analizzano le trasformazioni in atto nel sistema formativo italiano.

1. Riforma Valditara: a che punto è la filiera "4+2"?

La riforma della filiera tecnologico-professionale (L.121/2024 e L.164/2025) è ormai ordinamentale. Il prof. Arduino Salatin delinea un quadro del nuovo modello integrato tra scuola, IeFP e ITS Academy, nato per abbattere il mismatch tra istruzione e mondo del lavoro.

2. Da PCTO a "Formazione Scuola-Lavoro"

Dopo vent'anni, l'alternanza cambia di nuovo nome. Con il Decreto Scuola 2025, i PCTO diventano ufficialmente "Formazione scuola-lavoro". Ma è solo un restyling terminologico o un cambio di paradigma? Il prof. Carlo Pace suggerisce che non si tratti solo di burocrazia: il lavoro deve tornare a essere un "luogo formativo" a pieno titolo, superando la logica del semplice adempimento. Come sottolineato da Mariella Spinosi, resta aperta la domanda se questa nuova etichetta saprà tradursi in una qualità educativa superiore o se rimarrà un'operazione di facciata.

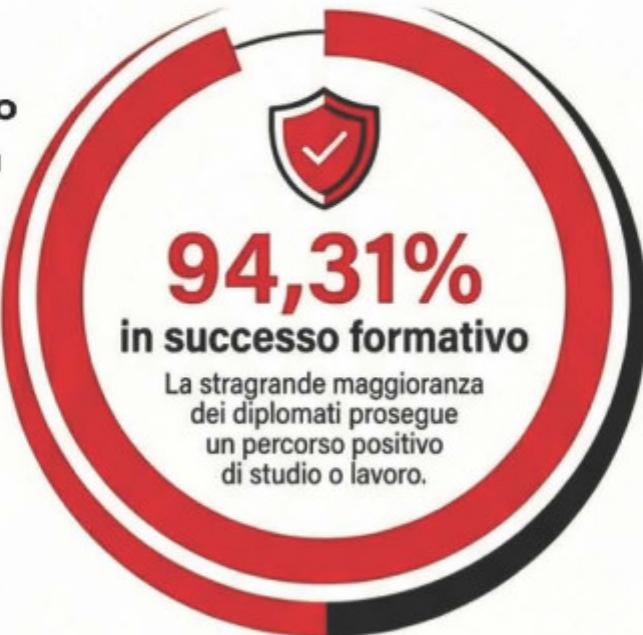
Gli articoli completi di Salatin, Pace e Spinosi analizzati nella [nota \[1\]](#) offrono una bussola essenziale per orientarsi in questa fase di transizione normativa.

Successo Formativo 2025

Successo formativo 2025 degli allievi della Fondazione CNOS-FAP ETS

QUALIFICATI/DIPLOMATI NELL'A.F. 2023-24

Il successo formativo rappresenta un obiettivo che va oltre l'esperienza di apprendimento, interessa il percorso di vita di una persona rispetto la sua capacità di realizzarsi.



52,03%

prosegue
gli studi

Più della metà dei diplomati sceglie di continuare il proprio percorso formativo.



38,86%

ha trovato
un'occupazione

Quasi 4 su 10 sono entrati con successo nel mondo del lavoro.

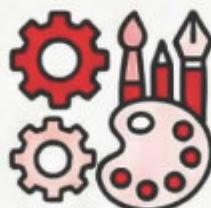
**La qualità
dell'esperienza
e del lavoro**



94,92%
degli studenti



L'apprendistato
è la forma contrattuale



Il settore grafico
ha il più alto tasso