

Pubblicata su CNOS-FAP (https://cnos-fap.it)

Home > L'Intelligenza Artificiale nella Formazione Professionale: opportunità e responsabilità

L'Intelligenza Artificiale nella Formazione Professionale: opportunità e responsabilità

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato le nuove Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, un documento che segna un passaggio fondamentale verso la digitalizzazione responsabile del sistema educativo italiano. Per CNOS-FAP, queste indicazioni rappresentano un'occasione preziosa per arricchire lo studio e le riflessioni già in atto da tempo, su come integrare l'innovazione tecnologica mantenendo saldi i principi pedagogici che da sempre guidano il nostro operato.

Un approccio antropocentrico all'innovazione

Le Linee guida pongono al centro un principio fondamentale: **I'IA deve servire la persona, non sostituirla.** Questa visione risuona perfettamente con i valori educativi che ispirano la tradizione salesiana, dove la centralità della persona rappresenta il pilastro di ogni intervento formativo.

L'intelligenza artificiale, secondo il documento ministeriale, può diventare uno **strumento prezioso per**:

- personalizzare i percorsi formativi in base alle esigenze individuali
- supportare l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica
- ottimizzare i processi amministrativi e gestionali
- potenziare la qualità dei servizi offerti a studenti e famiglie

I pilastri per un'implementazione responsabile

Il Ministero ha definito un modello articolato su quattro pilastri fondamentali:

1. Principi di riferimento

- Centralità della persona: ogni applicazione deve rispettare la dignità umana
- Equità: garantire pari opportunità di accesso per tutti
- Innovazione etica: trasparenza e conformità ai valori educativi
- Sostenibilità: equilibrio tra aspetti sociali, economici e ambientali
- Tutela dei diritti: protezione dei dati e delle libertà fondamentali

2. Requisiti di base

Le istituzioni devono assicurare:

- supervisione umana costante nei processi decisionali
- trasparenza sul funzionamento dei sistemi utilizzati
- non discriminazione attraverso il controllo dei bias algoritmici
- sicurezza tecnica e conformità normativa

3. Framework operativo

Un processo strutturato in cinque fasi

- **Definizione**: analisi del contesto e identificazione dei bisogni
- Pianificazione: sviluppo del piano di dettaglio e gestione dei rischi
- 3. **Adozione:** implementazione graduale con formazione del personale
- Monitoraggio: verifica continua dei risultati e delle conformità
- 5.

Conclusione: valutazione finale e valorizzazione dei risultati

4. Governance e comunicazione

Coinvolgimento attivo di tutti gli stakeholder e monitoraggio attraverso la piattaforma Unica del Ministero.

Applicazioni concrete nella Formazione Professionale

Le Linee guida individuano specifiche **aree di applicazione** che trovano particolare rilevanza anche nel contesto della formazione professionale.

Per i formatori: personalizzazione dei materiali didattici; creazione di strumenti interattivi e simulazioni; supporto nella progettazione di percorsi individualizzati; assistenza nella valutazione e nel tutoraggio.

Per gli studenti: percorsi di apprendimento adattivi; feedback immediati per il miglioramento continuo; risorse multilingue per favorire l'inclusione; sviluppo dell'autonomia nell'apprendimento.

Per l'organizzazione: ottimizzazione degli orari e della logistica; gestione efficiente delle comunicazioni; monitoraggio dei percorsi formativi; supporto nei processi amministrativi.

L'importanza della formazione continua

Il documento ministeriale sottolinea un aspetto cruciale: l'importanza della formazione continua. Non si tratta solo di utilizzare nuovi strumenti, ma di sviluppare una cultura digitale consapevole che permetta di sfruttare le potenzialità dell'IA evitandone i rischi.

Per questo è essenziale investire nella preparazione dei formatori, sensibilizzare i giovani sull'uso etico della tecnologia, mantenere un equilibrio tra innovazione e relazione umana e garantire la trasparenza sui processi adottati.

Privacy e sicurezza: priorità assolute

Le linee guida dedicano ampio spazio alle questioni legate alla **protezione dei dati personali**, particolarmente rilevanti quando si lavora con i minori. Vengono richieste: valutazioni d'impatto specifiche (DPIA); misure tecniche e organizzative adeguate; informative chiare e comprensibili e sistemi di controllo e monitoraggio continui.

Verso un futuro sostenibile

L'introduzione dell'IA nella formazione professionale non è solo una questione tecnologica, ma rappresenta un'opportunità per ripensare i modelli educativi in chiave più inclusiva ed efficace. Le istituzioni che sapranno cogliere questa sfida, mantenendo saldi i propri valori educativi, potranno offrire ai giovani strumenti ancora più efficaci per costruire il proprio futuro professionale.

La strada indicata dal Ministero è chiara: **innovazione sì, ma sempre al servizio della persona.** Una visione che trova perfetta sintonia con il nostro approccio formativo.

LINEE GUIDA MINISTERIALI [1]

URL di origine:https://cnos-fap.it/notizia/lintelligenza-artificiale-nella-formazione-professionale-opportunita-e-responsabilita

Links

[1] https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/MIM_Linee+guida+IA+nella+Scuola_09_08_2025-signed.pdf/b70fdc45-4b75-1f7e-73bf-eab12989b928?t=1756468797694