

Pubblicata su CNOS-FAP (https://cnos-fap.it)

Home > Go beyond traditional education

Go beyond traditional education



PROGETTO Salesiani@Gemini



I NUMERI DELLA SPERIMENTAZIONE

700

docenti coinvolti

564

attività didattiche innovative **39**%

dei docenti dich miglioramento gestione del temp

85%

dei docenti ha scoperto Gemini nel progetto 96%

dei docenti utilizza Gemini come strumento IA principale **43**%

dei docenti rile miglioramento coinvolgimento deg nell'apprendim

HIGHLIGHTS DELLA RICERCA QUALITATIVA

Assistente H24

I docenti descrivono l'IA come un "alleato" sempre disponibile che supporta costantemente nella preparazione didattica. Dà serenità

Didattica personalizzata Sfida

Efficace nel supportare studenti con specifiche necessità di apprendimento e nella differenziazione delle proposte educative.

Stimolo alla creatività

L'IA aiuta a uscire dalle abitudini consolidate, aprendo nuovi orizzonti e stimolando la fantasia nella progettazione di attività innovative.

Sfida dei compiti

Necessità di ripensare completamente l'approccio ai compiti per casa, sviluppando nuove strategie didattiche.

Progettazione rap

Supporto completo r creazione di attività: dall'ideazione ai mate necessari, dalle temp agli step operativi.

Pensiero critico

Il ruolo del docente s verso lo sviluppo del pensiero critico e la stimolazione della cu attiva negli studenti.

"La sfida non è tecnica, è culturale e chi educa non può restare a guardar È sempre questione di coscienza: dobbiamo essere noi a imporre la nost Oggi presso l'Istituto Salesiano San Zeno, nell'evento in collaborazione con Google "Go Beyond Traditional Education" (programma [2]) faremo un primo bilancio della sperimentazione in cui 700 docenti salesiani hanno integrato per un anno l'Intelligenza Artificiale Gemini nella didattica quotidiana.

Alcuni numeri

- ? 600 attività didattiche innovative documentate
- ? tutti i livelli scolastici coinvolti, dall'infanzia alle superiori
- ? una ricerca universitaria rigorosa che misura l'impatto reale dell'Al sull'apprendimento

L'evento "Go Beyond Traditional Education" non è solo una conferenza: è la dimostrazione concreta di come la tecnologia possa amplificare la qualità dell'insegnamento quando viene integrata con competenza e visione pedagogica. Accanto ai docenti che raccontano le loro esperienze sul campo, oggi intervengono anche i ricercatori dell'Università IUSVE e i rappresentanti di Google for Education, creando un dialogo prezioso tra pratica educativa, ricerca scientifica e innovazione tecnologica. Quello che emerge è un modello replicabile: l'Al non sostituisce l'educatore, ma potenzia la sua capacità di personalizzare l'apprendimento, sostenere l'inclusione e preparare gli studenti alle sfide del futuro.

Una lezione di coraggio educativo che conferma come l'innovazione responsabile possa trasformare positivamente l'esperienza formativa di migliaia di giovani.

URL di origine:https://cnos-fap.it/notizia/go-beyond-traditional-education

Links

[1]

https://img.evbuc.com/https%3A%2F%2Fcdn.evbuc.com%2Fimages%2F1026395573%2F96072497655%2F1%2Fc 154459?w=940&auto=format%2Ccompress&q=75&sharp=10&rect=0%2C0%2C9000%2C45008 [2] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/programma_gemini.pdf