



Salesiani
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS

Publicata su *CNOS-FAP* (<https://cnos-fap.it>)

[Home](#) > JOB LABYRINTH - Fostering youth inclusive education and transition to work through game-based approaches integrating active employment and web-based guidance in Europe

JOB LABYRINTH - Fostering youth inclusive education and transition to work through game-based approaches integrating active employment and web-based guidance in Europe



Background

L'ultima crisi economica ha mostrato un aumento del gap tra domanda e offerta di lavoro e la necessità di allineare le competenze utilizzabili nel mercato del lavoro. Il gap è ancora più notevole per NEET e giovani vulnerabili a causa dell'inefficacia e della scarsa rilevanza di politiche attive del lavoro e soprattutto per:

- la bassa capacità dei Centri Pubblici per l'Impiego e della formazione professionale di intercettare i giovani a rischio e dare una risposta concreta alle loro esigenze;
- la scarsa capacità di centri giovanili di aiutare i giovani a valutare le proprie competenze e promuovere la loro professionalità;
- la scarsa sinergia tra attori pubblici e privati, e la mancanza di una strategia integrata per facilitare la transizione dei giovani nel mondo del lavoro;
- la poca conoscenza dei giovani sui servizi erogati dai Centri Pubblici per l'Impiego, e lo scetticismo sulla loro reale efficacia;

- la mancanza di coinvolgimento dei giovani durante il loro percorso di orientamento, formazione ed inserimento lavorativo.

- il basso utilizzo di strumenti di e-guidance efficaci.

Obiettivo: Favorire, attraverso uno strumento attrattivo come il gioco, l'integrazione scolastica, la formazione, l'orientamento e l'occupabilità dei giovani (NEET, ai giovani vulnerabili e ai giovani esclusi dai percorsi scolastici tradizionali), migliorando inoltre la loro capacità di essere soggetti attivi nella ricerca del lavoro.

Nello specifico, il progetto punta al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Promuovere un approccio intersettoriale per lo sviluppo di soluzioni digitali con lo scopo di sensibilizzare i giovani sulle PAL, sulle politiche intraprese a livello regionale, nazionale e europeo favorendo il miglioramento della transizione scuola-lavoro.
2. Implementare la conoscenza sulle PAL e facilitare l'inserimento lavorativo attraverso la cooperazione tra centri per l'impiego e servizi di orientamento.
3. Dare maggiore rilievo all'IeFP, adattando l'offerta alle esigenze individuali, rafforzando i servizi di orientamento e di consulenza per i giovani svantaggiati e creando dei legami con i servizi pubblici e privati.
4. Diffondere servizi di e-guidance efficaci in contesti formali e informali (IeFP, Istruzione, lavoro giovanile), sviluppare linee guida per l'aggiornamento delle competenze di insegnanti, formatori e operatori sull'utilizzo di suddetti strumenti, consentendo ai beneficiari l'accesso a servizi e informazioni.

Partnership:

- Ente capofila: Federazione CNOS-FAP
- Federación de Plataformas Sociales Pinardi [\[1\]](#) (Spagna)
- DGSSIS-Community of Madrid [\[2\]](#) (Spagna)
- SZÁMALK Szalézi Szakközépiskola [\[3\]](#) (Ungheria)
- RISORSE snc [\[4\]](#) (Italia)
-

Noviter srl (Italia)

- [BKS Uspech \[5\]](#) (Slovacchia)
- [iTStudy \[6\]](#) (Ungheria)

Codice progetto: 2016-1-IT01-KA202-005493

Durata: 24 mesi

Sito ufficiale: joblab.cnos-fap.it/

Programma: Erasmus+

Categoria progetto: Europeo / Internazionale

Ente donatore: Commissione Europea

Anno di avvio: 2016

Stato: Chiuso

URL di origine: <https://cnos-fap.it/progetto/job-labyrinth-fostering-youth-inclusive-education-and-transition-work-through-gamebased>

Links

[1] <https://www.pinardi.com/> [2] <https://www.comunidad.madrid/servicios/servicios-sociales/programa-eramus-proyecto-job-labyrinth> [3] <https://www.szamalk-szalezi.hu/> [4] <https://www.risorse-hr.it/>
[5] <https://bksuspech.sk/> [6] <https://www.itstudy.hu/en>