

Abbandono scolastico e strategie di contrasto in Europa e in Italia

L'Italia, oltre ad essere agli ultimi posti in Europa per numero di laureati 30enni, è anche quartultima tra i Paesi europei per gli abbandoni scolastici. Arriva infatti ancora al 14,7 percentuale dei ragazzi italiani tra i 18 e i 24 anni che hanno completato al massimo la scuola secondaria inferiore e che non seguono nessuna formazione. Anche qui c'è un divario, sebbene meno marcato rispetto alla laurea, tra ragazzi (17,5%) e ragazze (11,8%). Il trend è comunque in miglioramento rispetto al 2006, quando nel complesso gli abbandoni erano al 20,4%, di cui 23,8% maschi e 17% femmine. L'Italia, infatti, ha in questo caso già raggiunto il suo target per il 2020, fissato al 16%. I Paesi europei in cui gli abbandoni sono superiori, però, sono solo tre: Spagna (20%), Malta (19,8%) e Romania (19,1%). Il minor numero di ragazzi che lascia la scuola anzitempo invece si trova in Croazia (2,8%), Slovenia (5%), Cipro e Polonia (5,3%) e Lituania (5,5%). Così in **Tuttoscuola del 28.04.2016** (Italia quartultima in Europa per abbandoni scolastici. Resi noti i dati Eurostat relativi al 2015).

Su questo tema, in Europa e in Italia, sono stati pubblicati vari testi. Tra le numerose pubblicazioni si segnalano:

- Eurydice [1], *La lotta all'abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione in Europa*, Eurydice 2014;
- MIUR [2], *Focus su "La dispersione scolastica"* (2013);
- Camera dei Deputati [3], *Indagine conoscitiva sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica* (27.11.2014);
- ISFOL [4], *Audizione ... sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica* (10.06.2014);
- ISFOL [5], *Rapporto sul sistema IeFP* (settembre 2015);
- USR Veneto [6], *La lotta alla dispersione nelle scuole del Veneto* (luglio 2015);
- Tuttoscuola [7], *Dispersione nella scuola secondaria superiore statale* (giugno 2014);
- FGA [8], *Nota sulla dispersione scolastica* (29 04 2014);
- TRIANI P. [9], *La prevenzione della dispersione scolastica, Linee per una risposta di sistema* (giugno 2013).

Links

[1] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Eurydice_31.pdf

[2] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/MIUR_dispersione_scolastica_5.pdf

[3] [http://www.cnos-](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Camera%20Deputati%20_%20Indagine%20conoscitiva.pdf)

[fap.it/sites/default/files/rapporti/Camera%20Deputati%20_%20Indagine%20conoscitiva.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Camera%20Deputati%20_%20Indagine%20conoscitiva.pdf)

[4] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Isfol_Audizione%2010%2006%202014.pdf

[5] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Isfol_%20Sistema%20IeFP.pdf

[6] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Veneto_DispFinaleUSRVeneto2015.pdf

[7] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Tuttoscuola-Dossier-Dispersione_11_6_14.pdf

[8] [http://www.cnos-](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Nota_Fondazione_Agnelli_per_audizione_VII_Commissione_29.4.2014.pdf)

[fap.it/sites/default/files/rapporti/Nota_Fondazione_Agnelli_per_audizione_VII_Commissione_29.4.2014.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Nota_Fondazione_Agnelli_per_audizione_VII_Commissione_29.4.2014.pdf)

[9] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Triani_%20prevenzione-dispersione-scolastica.pdf