

Pubblicata su CNOS-FAP (https://cnos-fap.it)

Home > Abbandono scolastico e strategie di contrasto in Europa e in Italia

## Abbandono scolastico e strategie di contrasto in Europa e in Italia

L'Italia, oltre ad essere agli ultimi posti in Europa per numero di laureati 30enni, è anche quartultima tra i Paesi europei per gli abbandoni scolastici. Arriva infatti ancora al 14,7 percentuale dei ragazzi italiani tra i 18 e i 24 anni che hanno completato al massimo la scuola secondaria inferiore e che non seguono nessuna formazione. Anche qui c'è un divario, sebbene meno marcato rispetto alla laurea, tra ragazzi (17,5%) e ragazze (11,8%). Il trend è comunque in miglioramento rispetto al 2006, quando nel complesso gli abbandoni erano al 20,4%, di cui 23,8% maschi e 17% femmine. L'Italia, infatti, ha in questo caso già raggiunto il suo target per il 2020, fissato al 16%. I Paesi europei in cui gli abbandoni sono superiori, però, sono solo tre: Spagna (20%), Malta (19,8%) e Romania (19,1%). Il minor numero di ragazzi che lascia la scuola anzitempo invece si trova in Croazia 82,8%), Slovenia (5%), Cipro e Polonia (5,3%) e Lituania (5,5%). Così in **Tuttoscuola del 28.04.2016** (Italia quartultima in Europa per abbandoni scolastici. Resi noti i dati Eurostat relativi al 2015).

Su questo tema, in Europa e in Italia, sono stati pubblicati vari testi. Tra le numerose pubblicazioni si segnalano:

- Eurydice [1], La lotta all'abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione in Europa, Eurydice 2014;
- MIUR [2], Focus su "La dispersione scolastica" (2013);
- <u>Camera dei Deputati</u> [3], Indagine conoscitiva sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica (27.11.2014);
- <u>ISFOL</u> [4], Audizione ... sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica (10.06.2014);
- ISFOL [5], Rapporto sul sistema IeFP (settembre 2015);
- USR Veneto [6], La lotta alla dispersione nelle scuole del Veneto (luglio 2015);
- Tuttoscuola [7], Dispersione nella scuola secondaria superiore statale (giugno 2014);
- FGA [8], Nota sulla dispersione scolastica (29 04 2014);
- TRIANI P. [9], La prevenzione della dispersione scolastica, Line per una risposta di sistema (giugno 2013).

## URL di origine:https://cnos-fap.it/notizia/abbandono-scolastico-e-strategie-di-contrasto-europa-e-italia

## Links

- [1] https://cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Eurydice\_31.pdf
- [2] https://cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/MIUR\_dispersione\_scolastica\_5.pdf
- [3] https://cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Camera%20Deputati%20\_%20Indagine%20conoscitiva.pdf
- [4] https://cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Isfol\_Audizione%2010%2006%202014.pdf
- [5] https://cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/lsfol\_%20Sistema%20IeFP.pdf
- [6] https://cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Veneto\_DispFinaleUSRVeneto2015.pdf
- [7] https://cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Tuttoscuola-Dossier-Dispersione\_11\_6\_14.pdf
- [8] https://cnos-
- fap.it/sites/default/files/rapporti/Nota\_Fondazione\_Agnelli\_per\_audizione\_VII\_Commissione\_29.4.2014.pdf
- [9] https://cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Triani\_%20prevenzione-dispersione-scolastica.pdf