

Istruzione Formazione Lavoro - Notiziario n. 78 - Marzo 2015



Orientamenti europei

1. Rapporto OCSE: spesa per l'istruzione in Italia sotto la media

Gli alunni svantaggiati sono destinati ad andar male a scuola?

Gli immigrati abbassano la media nazionale?

Le classi piccole sono migliori?

Sono queste alcune delle «hot topics», delle questioni più calde, nel dibattito internazionale su scuola e istruzione. Nella competizione globale fra i diversi sistemi educativi nazionali, alcune risposte appaiono ormai scontate. Ma spesso si tratta di falsi miti.

Dati alla mano, Andreas Schleicher, responsabile dei famigerati test Ocse-Pisa sulle competenze dei quindicenni nel mondo, si è incaricato di smentirli uno per uno, in un'analisi pubblicata dalla BBC.

Nella newsletter si allega una scheda [1] sull'argomento.

2. Quanto gli italiani apprezzano l'Europa? Eurobarometro risponde

I risultati dell'indagine Eurobarometro, condotta in contemporanea nei 28 Paesi membri dell'Unione europea e nei sei Paesi candidati (Turchia, Repubblica di Macedonia, Islanda, Montenegro, Serbia e Albania) sono stati socializzati il 3 marzo 2015 (cfr. sito Tecnostruttura).

Economia e lavoro, dimensione esterna della UE, democrazia, fiducia e comprensione delle istituzioni europee sono i **quattro filoni** su cui si concentrano i dati raccolti sull'Italia tra l'8 e il 17 novembre 2014.

Disoccupazione ed economia restano le questioni che più preoccupano gli italiani, anche se in misura minore rispetto alla stessa indagine condotta nel giugno 2014.

Una maggioranza compatta, l'88%, approva le riforme per modernizzare il mercato del lavoro e per rilanciare l'economia.

Gli italiani sono favorevoli ai piani della Commissione europea per promuovere gli *investimenti privati* attraverso fondi pubblici. In più, appoggiano le sfide europee in materia di *energia, industria ed economia digitale*. Ma il 63% del campione crede che la UE sia *responsabile delle politiche di austerità* in Europa sebbene la maggior parte degli intervistati italiani mostri un certo sostegno per le misure con cui la UE esercita la politica economica.

In generale gli italiani (41%) sono più pessimisti degli europei (28%). Ben il 51% afferma di non sentirsi neppure cittadino dell'Unione e il 67% dice di non conoscere i propri diritti di cittadino europeo. Percentuali spesso determinate dalla scarsa informazione sui temi europei: il 68% degli italiani vorrebbero saperne di più.

Nella newsletter si allega il Rapporto nazionale Eurobarometro sull'Italia [2] – anno 2014.

3. La partecipazione dell'Italia all'Unione Europea (Relazione programmatica 2015)

Il 3 marzo 2015, il Sottosegretario per gli Affari Europei ha presentato al Consiglio dei Ministri la *Relazione programmatica per l'anno 2015*, successivamente trasmessa al Parlamento. Ogni anno, infatti, il Governo è tenuto a dare al Parlamento *un'informativa annuale sulla partecipazione italiana al processo d'integrazione europea*.

Dal 2010, l'informativa si articola in due relazioni: una programmatica e l'altra consuntiva.

La Relazione programmatica 2015 [3] arriva al termine del Semestre di Presidenza italiana del Consiglio e dopo il rinnovo delle istituzioni europee.

Di particolare interesse sono le parti riguardanti:

- le qualifiche professionali (p. 14);
- il capitolo Occupazione (p. 44);
- il capitolo Istruzione e Formazione (p. 52).

4. Alla scoperta dell'Europa. Una inchiesta su un mondo sconosciuto.

Un fascicolo [4] arioso, del 2013, che affronta tutti i temi più importanti sul mondo dell'Europa, elaborato dalla Rappresentanza in Italia.

Numerosi i temi che affronta: Unione Europea, Europa e Mediterraneo; azione esterna; BCE; cultura; delusione; euro; futuro; giustizia; homo europeus; istituzioni; Jean Monet; chilometri; lavoro; multilinguismo; nazionalismi; le sfide del futuro; ormeggio; protezione; quattrini; roaming; Schengen; eurozona e spazio Schengen; terra; università; vicinato; watt; zeno; $Y=?(VA)$; zootecnia.

sommario

Orientamenti nazionali

1. GOVERNO

1.1. Fondi strutturali europei 2014 – 2020: aggiornamenti (al 14 febbraio 2015)

Nel periodo 2014-2020, con il nuovo Accordo di partenariato tra Italia e Commissione Europea, l'Italia gestirà complessivamente circa 44 miliardi di euro di fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE),

ai quali andrà ad aggiungersi la quota di cofinanziamento nazionale per circa 20 miliardi di euro.

L'Accordo di Partenariato, sottoposto alla Commissione Europea dal sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri con delega alla Coesione territoriale, Graziano Delrio, è stato approvato il **29 ottobre 2014** e definisce la strategia per l'utilizzo ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei nel prossimo periodo di programmazione della durata di 7 anni.

In allegato si riporta la scheda [5] informativa aggiornata al 14 febbraio 2015.
È possibile consultare anche il Dossier del Governo [6] cliccando sul sito.

1.2. Disegno di legge costituzionale. Stato dell'arte

Il DDL costituzione ha percorso, ad oggi, il seguente iter:

- **31 marzo 2014:** il Consiglio dei Ministri ha approvato lo schema di Disegno di legge costituzionale *“Disposizioni per il superamento del bicameralismo paritario, la riduzione del numero dei parlamentari, la riduzione dei costi di funzionamento delle istituzioni, la soppressione del CNEL e la revisione del Titolo V della parte seconda della Costituzione”*;
- **8 agosto 2014:** il Senato ha approvato, in prima lettura, il disegno di legge di riforma costituzionale;
- **10 marzo 2015:** la Camera approva, con modificazioni, il testo.

Ora il testo tornerà all'esame del Senato. L'iter prevede una nuova lettura in entrambi i rami del Parlamento e, infine, il referendum popolare.

Il testo, nella sua formulazione attuale, **cambia** l'assetto disegnato dal Titolo V ancora vigente:

- mentre il Titolo V della Costituzione vigente, infatti, attribuisce competenza esclusiva alle Regioni sull'Istruzione e Formazione Professionale, l'attuale testo assegna le *«disposizioni generali e comuni sull'Istruzione e Formazione Professionale»* alla competenza legislativa esclusiva dello Stato;
- il nuovo testo colloca le *«disposizioni generali e comuni sull'Istruzione e Formazione Professionale»* nel comma ove si parla anche di tutela e sicurezza del lavoro e politiche attive del lavoro, mentre in un altro comma si parla di *«disposizioni generali e comuni sull'istruzione»*, ordinamento scolastico, ecc.

Di qui gli **interrogativi**:

- Cosa si intende per *Istruzione e Formazione Professionale* nel nuovo testo? Solo quella legata al diritto-dovere oppure anche altri pezzi quali IFTS, ITS, Istruzione Tecnica, ecc.?
- Cosa si intende per disposizioni generali e comuni? Qual è, in altre parole, l'ampiezza delle competenze dello Stato?
- Come conciliare le politiche attive per l'occupazione riportate alla competenza dello Stato e la Formazione Professionale lasciata all'esclusiva competenza delle Regioni?

Nella newsletter si allegano:

- il Disegno di legge costituzionale [7] *“Disposizioni per il superamento del bicameralismo paritario, la riduzione del numero dei parlamentari, il contenimento dei costi di funzionamento delle istituzioni, la soppressione del CNEL e la revisione del titolo V della parte II della Costituzione”*;
- una scheda [8] contenente su due colonne il testo vigente e quello approvato il 10 marzo 2015 in materia di Istruzione e Istruzione e Formazione Professionale;
- una prima analisi del prof. Giulio Salerno [9] su Istruzione e Istruzione e Formazione Professionale;
- una scheda [10] su *“Il riparto di competenza legislativa nel nuovo Titolo V”* (marzo 2015) elaborato dal servizio studi della Camera dei Deputati;

- una breve scheda sui principali temi affrontati [11] dal provvedimento.

1.3. Delega al Governo per la riforma del Terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del Servizio civile universale

Nel maggio 2014 il Governo ha predisposto le **Linee Guida per una riforma del Terzo settore** formulando i criteri per una revisione organica della legislazione riguardante il volontariato, la cooperazione sociale, l'associazionismo non-profit, le fondazioni e le imprese sociali.

Dal 13 maggio al 13 giugno 2014 il Governo ha aperto una consultazione pubblica sulle Linee Guida, di cui sono stati resi pubblici i **risultati definitivi** nel settembre 2014.

Anche i **Salesiani** hanno partecipato inviando una loro proposta.

In seguito, il Consiglio dei Ministri, su proposta del Presidente e del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali, nel corso della riunione del 10 luglio 2014, ha approvato un **disegno di legge delega per la riforma del Terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del Servizio civile universale**.

Il disegno di legge in esame, composto da sette articoli, è finalizzato ad operare - mediante il conferimento al Governo di apposite deleghe - una riforma complessiva degli Enti privati del Terzo settore e delle attività dirette a finalità solidaristiche e di interesse generale.

Nella newsletter, per facilitarne la comprensione dell'iter, si allegano:

1. Linee guida [12] per una Riforma del Terzo Settore;
2. Il Report [13] sulla consultazione indetta dal Governo sulle Linee Guida;
3. Le osservazioni e le proposte [14] sulle Linee Guida per il Terzo Settore;
4. Il testo della Delega al Governo [15] per la riforma del Terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del Servizio civile universale;
5. Il nuovo testo [16] del DDL C. 2617 adottato come testo base risultante dagli emendamenti approvati nella discussione alla Camera.

2. MIUR

2.1. La BUONA SCUOLA. Un quadro aggiornato dei principali documenti

12.03.2015: *“Le proposte che facciamo per la scuola sono realizzabili abbastanza rapidamente. La buona scuola mette al centro lo studente con i suoi sogni e i suoi bisogni, il suo desiderio profondo di essere innanzitutto un cittadino”*.

Così il Presidente del Consiglio Matteo Renzi in apertura della conferenza stampa dopo la riunione del Consiglio dei Ministri del 12 marzo 2015, che ha approvato **il DDL recante riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione, con delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**.

27.03.2015: *Il DDL recante riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione, con delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti inizia il suo iter parlamentare dalla Commissione Cultura della Camera*.

Nella newsletter si allegano:

- il Comunicato Stampa [17] del 12.03.2015;
- le Slide [18] che illustrano gli aspetti più significativi della riforma (12.03.2015);
- il testo [19] del DDL con data del 19.03.2015;
- la Relazione Tecnica [20] con data del 19.03.2015;
- i principali commenti al DDL: Tuttoscuola [21] (20.03.15): Il DDL sulla buona scuola in pillole; Agesc [22] (13.02.15): “La montagna ha partorito un topolino”: una mini-guida agli aiuti del Governo (Detrazione, 5 x mille, school bonus); CDO – Diesse – Il rischio educativo – Di.S.A.L [23]

(15.03.2015) Comunicato Stampa; ADI [24] – 22.03.2015: Cenerini sul Ddl: dilettanti allo sbaraglio...; Avvenire (15.03.2015): “Formazione professionale assente. Il Parlamento rimedi a questa lacuna nella Buona scuola”. Una proposta del prof. Giulio Salerno [25] elenca gli interventi necessari perché il (sotto)sistema di IeFP possa mettersi a regime.

Sulla precedente proposta di Governo e sul successivo dibattito la documentazione si trova, nella sua forma più aggiornata, nel notiziario del mese di febbraio 2015.

2.2. Produzione del Rapporto di Autovalutazione

• Il Rapporto nazionale di Autovalutazione

Il 27 novembre 2014 è stato presentato al MIUR uno strumento di lavoro comune che tutte le scuole italiane potranno utilizzare per riflettere su se stesse e darsi degli obiettivi di miglioramento. È il format che servirà agli istituti scolastici per produrre, entro l'estate 2015, il loro primo Rapporto di Autovalutazione. Il format è un documento articolato in 5 sezioni che prevede 49 indicatori attraverso i quali le scuole potranno scattare la loro fotografia, individuare i loro punti di forza e debolezza, mettendoli a confronto con dati nazionali e internazionali, ed elaborare le strategie per rafforzare la propria azione educativa.

Con la presentazione del format del Rapporto di Autovalutazione inizia a prendere corpo il Sistema Nazionale di Valutazione.

• Il format

Il format per il Rapporto di Autovalutazione (RAV) è stato elaborato dall'INVALSI con il supporto e la supervisione del Gruppo Start Up (MIUR, INVALSI ed esperti esterni) costituito presso il MIUR ed è il frutto di un lungo percorso di ricerca e sperimentazione che parte dal 2008 e passa attraverso alcuni progetti (Valutazione e Miglioramento, VSQ e VALES).

Il format prevede che gli istituti debbano analizzare il contesto in cui operano (popolazione scolastica, territorio e capitale sociale, risorse economiche e materiali, risorse professionali), gli esiti dei loro studenti (i risultati scolastici, ma anche quelli delle prove standardizzate, le competenze chiave raggiunte e i risultati a distanza, vale a dire, fra l'altro, gli esiti nei cicli scolastici successivi, l'eventuale prosecuzione negli studi universitari l'inserimento nel mondo del lavoro), i processi di organizzazione e gli ambienti di lavoro (dalla predisposizione e progettazione della didattica, alla predisposizione degli ambienti di apprendimento passando per l'integrazione con il territorio).

• La task force a supporto delle scuole

Il 27 e 28 novembre 2014, 200 fra rappresentanti degli Uffici Scolastici Regionali e dirigenti tecnici del MIUR partecipano a Roma a seminari di formazione con esperti nazionali e internazionali per poter supportare le scuole nel lavoro di produzione del Rapporto di Autovalutazione che si svilupperà nei prossimi mesi.

Una vera e propria task force, un “help desk”, a disposizione di dirigenti scolastici e docenti.

Le scuole, inoltre, per la realizzazione delle azioni di miglioramento potranno contare sul supporto dell'INDIRE e di altri soggetti esterni (università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali).

• Le tappe

Nel corso di questo anno scolastico tutte le scuole, statali e paritarie, realizzeranno l'autovalutazione. Ora dirigenti e docenti hanno in mano lo strumento comune su cui cominciare a predisporre il loro Rapporto che sarà compilato poi in versione digitale su una piattaforma comune predisposta dal MIUR e sarà reso pubblico a **luglio 2015** diventando uno strumento anche di trasparenza e rendicontazione pubblica a disposizione delle famiglie.

A **ottobre 2015** l'INVALSI pubblicherà il primo Rapporto nazionale sul sistema scolastico italiano.

Dal prossimo anno scolastico 2015/16 avrà inizio la **valutazione esterna** da parte di nuclei composti da

esperti e da ispettori del MIUR.

Nella newsletter si allegano tutti i provvedimenti adottati fino ad oggi:

- il D.P.R. n. 80 del 2013 [26] contenente il “Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione”;
- la Direttiva n. 11 dell’8 settembre 2014 [27] contenente le “priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di Istruzione e Formazione”;
- la circolare esplicativa [28] della direttiva (Circolare n. 47 del 21.10.2014);
- il calendario delle prove [29] degli apprendimenti per l’anno 2014/2015;
- il portale dedicato [30];
- il Comunicato Stampa [31] del MIUR del 27 novembre 2014;
- il Rapporto di Autovalutazione. Guida all’autovalutazione [32] (novembre 2014);
- la Mappa indicatori [33] per Rapporto Autovalutazione (novembre 2014);
- gli Orientamenti [34] per l’elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (02.03.2015);
- Comunicato Stampa [35] del 23.03.2015: Valutazione, il 95% degli istituti ha compilato il ‘Questionario scuola’. Entro luglio on line i Rapporti di autovalutazione di ogni scuola;
- Nota 1738 02.03.2015 [36]: Sistema Nazionale di Valutazione. Disponibili gli Orientamenti per accompagnare e supportare le scuole per l’elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (Rav);
- un commento [37] di **Tiziana Pedrizzi** su *L’Invalsi ha compiuto 10 anni. Analisi e considerazione a margine delle celebrazioni*.

Si fa presente che il (sotto)sistema di IeFP, gli Enti di FP, il CNOS-FAP e il CIOFS/FP in particolare, hanno promosso una sperimentazione [38] per contribuire alla definizione di Linee Guida che andranno a definire le priorità strategiche e le modalità di valutazione adottate dal MIUR d’intesa con la Conferenza Unificata, previo concerto con il MLPS.

3. MLPS

3.1. Provvedimenti del Governo in materia di lavoro: il Jobs Act

Dopo la Riforma del Lavoro del **Governo Monti** (Ministro Fornero) e le successive modifiche e integrazioni operate dal **Governo Letta** (Ministro Giovannini), il nuovo **Esecutivo Renzi** (Ministro Poletti) ha delineato un nuovo programma di riforme che interessano Mercato del Lavoro e Welfare, denominato **Jobs Act**.

In estrema sintesi il Jobs Act:

- non opera un radicale reset ma resta nella cultura del lavoro subordinato;
- mette in ombra il lavoro autonomo, pur essendo in prospettiva il futuro dell’impresa del domani;
- aggiunge nuove norme per i lavoratori assunti a far data dal marzo 2015;
- complica la gestione dei rapporti di lavoro nell’ambito delle imprese in quanto si dovranno gestire i vecchi e nuovi assunti.

I provvedimenti legati al Jobs Act sono:

a. Legge n. 78/2014

*Un primo provvedimento è già legge: si tratta della **Legge n. 78 del 16 maggio 2014** (G.U. n. 114 del 19 maggio 2014) di conversione, con modificazioni, del D.L. n. 34 del 20 maggio 2014, recante *Disposizioni urgenti per favorire il rilancio dell'occupazione e per la semplificazione degli adempimenti a carico delle imprese*.*

Il provvedimento è intervenuto, soprattutto, sui contratti a tempo determinato e sull'istituto dell'**apprendistato**. Si allega, dell'istituto dell'apprendistato, un testo che aggiorna il D. Lgs. 14 settembre 2011, n. 167 con i successivi provvedimenti.

b. Legge 183/2014

Il secondo provvedimento contenente le *Deleghe al Governo in materia di riforma degli ammortizzatori sociali, dei servizi per il lavoro e delle politiche attive, nonché in materia di riordino della disciplina dei rapporti di lavoro e dell'attività ispettiva e di tutela e conciliazione delle esigenze di cura, di vita e di lavoro* è diventato legge il 16 dicembre 2014: Legge 10 dicembre 2014, n. 183 (G.U. n. 290 del 15 dicembre 2014).

c. Decreti legislativi della legge 183 del 2014

Il Consiglio dei Ministri il 20 febbraio 2015 ha adottato i seguenti provvedimenti in materia di lavoro:

1. **Decreto legislativo 4 marzo 2015 n. 23 (GU n. 54 del 6.3.2015)**

Disposizioni in materia di contratto di lavoro a tempo indeterminato a tutele crescenti, in attuazione della legge 10 dicembre 2014, n. 183.

2. **Decreto legislativo 4 marzo 2015, n. 22 (GU n. 54 del 6.3.2015)**

Disposizioni per il riordino della normativa in materia di ammortizzatori sociali in caso di occupazione involontaria e di ricollocazione dei lavoratori disoccupati in attuazione della legge 10 dicembre 2014, n. 183

3. **Schema di Decreto legislativo recante il testo organico delle tipologie contrattuali e la revisione della disciplina delle mansioni, in attuazione della legge 10 dicembre 2014, n. 183.**

4. **Schema di Decreto legislativo recante attuazione dell'art. 1, commi 8 e 9 della legge 10 dicembre 2014, n. 183, recante "Deleghe al Governo in materia di riforma degli ammortizzatori sociali, dei servizi per il lavoro e delle politiche attive, nonché in materia di riordino della disciplina dei rapporti di lavoro e dell'attività ispettiva e di tutela e conciliazione delle esigenze di cura, vita e di lavoro"**

Nella newsletter si allegano:

- una mappa [39] del Jobs Act per orientarsi: quanto attuato e quanto da attuare;
- la legge del 16 maggio 2014 n. 78 [40];
- la legge del 10 dicembre 2014 n. 183 [41];
- il C.S. del MLPS [42] del 3 dicembre 2014;
- una scheda di sintesi [43] elaborata dal MLPS;
- il C.S. del MLPS [44] del 20 febbraio 2015;
- il D. Lgs. del 4 marzo 2015 n. 23 [45];
- il D. Lgs. Del 4 marzo 2015 n. 22 [46];
- il C.S. del MLPS dell'11 marzo 2015 [47];
- lo schema di D. Lgs. recante il testo organico delle tipologie contrattuali e la revisione della disciplina delle mansioni [48];
- lo schema di D. Lgs. Recante attuazione dell'art. 1, commi 8 e 9 della legge 10 dicembre 2014, n. 183 [49].

a. Inizio

Il 1 maggio 2014 è partito ufficialmente il progetto Garanzia Giovani.

b. Scopri come funziona

*La Garanzia Giovani (Youth Guarantee) è il **Piano Europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile**. Con questo obiettivo sono stati previsti dei finanziamenti per i Paesi Membri con tassi di disoccupazione superiori al 25%, che saranno investiti in politiche attive di orientamento, Istruzione e Formazione e inserimento al lavoro, a sostegno dei giovani che non sono impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un percorso scolastico o formativo (Neet - Not in Education, Employment or Training).*

*In sinergia con la Raccomandazione europea del 2013, **l'Italia dovrà garantire ai giovani al di sotto dei 30 anni un'offerta qualitativamente valida di lavoro, proseguimento degli studi, apprendistato o tirocinio**, entro 4 mesi dall'inizio della disoccupazione o dall'uscita dal sistema d'istruzione formale.*

*Se sei quindi un giovane tra i 15 e i 29 anni, residente in Italia – cittadino comunitario o straniero extra UE, regolarmente soggiornante – non impegnato in un'attività lavorativa né inserito in un corso scolastico o formativo, la Garanzia Giovani è **un'iniziativa concreta** che può aiutarti a entrare nel mondo del lavoro, valorizzando le tue attitudini e il tuo background formativo e professionale.*

Per stabilire in modo opportuno il livello e le caratteristiche dei servizi erogati e aumentarne l'efficacia, si è scelto di introdurre **un sistema di profiling** che tenga conto della distanza dal mercato del lavoro, in un'ottica di personalizzazione delle azioni erogate: una serie di variabili, territoriali, demografiche, familiari e individuali profilano il giovane permettendo così di regolare la misura dell'azione in suo favore. Dal 1 febbraio 2015 le modalità di calcolo del profiling sono aggiornate a seguito del Decreto Direttoriale del 23 gennaio 2015 n.10, che mette fine alla fase di sperimentazione avviata il 1 maggio 2014.

Nel dettaglio le misure previste dalla Garanzia sono: Accoglienza / Orientamento / Formazione / Accompagnamento al lavoro / Apprendistato / Tirocini / Servizio civile / Sostegno all'autoimprenditorialità / Mobilità professionale all'interno del territorio nazionale o in Paesi UE / Bonus occupazionale per le imprese / Formazione a distanza.

c. FAQ

Per ulteriori informazioni si possono leggere le risposte alle domande poste.

d. Il ruolo delle Regioni

Le risorse finanziarie destinate alle singole misure sono indicate nelle convenzioni che ogni Regione e Provincia Autonoma ha stipulato con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Gli importi definiti in quella sede possono essere suscettibili di modifica dovuta a successiva redistribuzione delle risorse in fase di definizione del PAR.

Puoi consultare il sito per conoscere la distribuzione delle risorse, aggiornate al 24 marzo 2015.

e. Registrazioni

Il rapporto sul monitoraggio del Programma “Garanzia Giovani” stilato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, fotografa una crescita dei giovani che si sono registrati al Programma. Rispetto alla scorsa settimana, infatti emerge un significativo aumento di circa 11mila unità.

Al 25 marzo 2015, i giovani registrati sono 476.191 e rappresentano l’85,0% (erano il 77,1% un mese fa) del bacino di riferimento - sul quale confrontare l’andamento del programma e il tasso di copertura regionale - rappresentato da 560.000 giovani Neet che, sulla base delle risorse disponibili e la spesa massima assegnata a ciascuna misura ammissibile, sarà possibile raggiungere nel biennio.

Su un totale di 233.907 giovani presi in carico, sono 49.190 quelli cui è stata proposta una misura: un valore in crescita, nell’ultimo mese, del 43,1%.

Questo incremento va letto, essenzialmente, come il risultato di un costante e progressivo consolidamento degli standard del sistema informativo che ha permesso di migliorare il flusso delle informazioni dai sistemi informativi regionali a quello centrale.

f. I ruoli dei Servizi per l’Impiego in Italia

Nel 2013 il MLPS ha realizzato una indagine sui SPI per conoscere in dettaglio l’organizzazione e le risorse umane disponibili nei SPI, nonché gli utenti dei servizi al fine di disegnare strategie di intervento finalizzate a rendere più efficiente il funzionamento dei SPI e ad assicurare standard comuni nella fornitura di servizi agli utenti.

Si riporta il testo della prima rilevazione: Indagine sui servizi per l’impiego. Rapporto di monitoraggio 2013.

g. I Servizi al lavoro della Federazione CNOS-FAP

La Federazione CNOS-FAP è stata autorizzata dal Ministero del Lavoro per erogare servizi al lavoro in Italia con codice H501S003287 e accreditato in varie Regioni.

L’obiettivo che vuole raggiungere è “fare del CFP un presidio territoriale di formazione e sviluppo delle risorse umane”.

Nella newsletter si allegano:

- il report sui flussi [50] aggiornato al 26 marzo 2015;
- le FAQ [51] aggiornate al 29 marzo 2015;
- tre studi: Attuazione della Garanzia Giovani: una prima mappatura finanziaria [52], curata dall’ISFOL (23.07.2014); Lo stato dei Servizi pubblici per l’impiego in Europa: tendenze, conferme e sorprese [53] (marzo 2014); MLPS, Indagine sui servizi per l’impiego. Rapporto di monitoraggio 2013 [54];
- uno studio avanzato sulla situazione dell’attuazione del progetto Garanzia Giovani nelle Regioni [55] curata dal CNOS-FAP attraverso la collaborazione di esperti;
- uno studio curato dal prof. Dario Nicoli, Per il lavoro buono. L’impegno dei salesiani nei servizi per l’impiego [56], pubblicato in Rassegna CNOS 3/2014;
- la Linea Guida per i Servizi al Lavoro [57] curata dalla Federazione CNOS-FAP, ed. 2014.

Una mini-guida [58] di VITA: Conoscere Garanzia Giovani, dicembre 2014. Per volontà dell’attuale Ministro del Lavoro, dopo questa fase la Garanzia dovrà diventare una misura strutturale e costituire l’intervento nazionale per raggiungere i Neet e consentire loro l’ingresso nel mercato del lavoro.

3.3. Le risorse nazionali per la IeFP

Il MLPS ha assegnato le risorse nazionali per i percorsi di IeFP:

- Annualità 2014: D. D. 67/Segr D.G./2015 del 18 marzo 2015 [59] (in corso di registrazione alla Corte dei Conti);
- Annualità 2013: D.D. 6/Segr D.G.\ 2014 del 07 ottobre 2014 [60].

3.4. Diamociunamano

Al via la campagna di comunicazione del Ministero del Lavoro per far conoscere la nuova misura e fornire ai cittadini le informazioni utili per partecipare all'iniziativa.

È partita domenica 29 marzo 2015 la nuova campagna di comunicazione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali #diamociunamano [61], la misura sperimentale - prevista dal Decreto Legge 90 del 2014 - dedicata ai cittadini che beneficiano di strumenti di sostegno al reddito e che vogliono impegnarsi in una attività volontaria nell'ambito di progetti realizzati congiuntamente da organizzazioni del terzo settore e da Comuni o Enti locali.

sommario

Orientamenti regionali

1. Alleanza tra le Regioni del Centro Italia per attuare l'Agenda digitale

Semaforo verde per la rete di connessione del Centro Italia: *Umbria, Emilia Romagna, Marche, Toscana e Lazio* hanno stretto un accordo insieme all'AgID per l'attuazione comune dell'Agenda digitale.

Nell'ambito di «#AdUmbria2015», organizzato dalla Regione e dalla Scuola umbra di amministrazione pubblica è stato sottoscritto un protocollo d'intesa per il raggiungimento di obiettivi comuni nel piano di Crescita digitale, la strategia del Governo per la diffusione e lo sviluppo delle conoscenze informatiche nel Paese.

Nella newsletter si allega una scheda [62] informativa di base.

2. Il Lazio prepara la legge ad hoc: corsi triennali e link con il mondo del lavoro

Una scuola di Formazione Professionale programmata per durare un periodo minimo di tre anni, fino alla qualifica professionale di III livello europeo, con la quale i ragazzi potranno entrare nel mondo del lavoro o decidere di proseguire gli studi e conseguire un diploma presso un istituto tecnico-professionale: è questa la novità più importante contenuta nella nuova Legge sul “Sistema educativo regionale di Istruzione e Formazione Professionale” del Lazio che è stata presentata al Consiglio Regionale e che dovrebbe essere approvata nel giro di due settimane.

Nella newsletter si allega una scheda [63] informativa di base.

3. Regione Lombardia

Il 3 marzo 2015 l'Assessore Aprea presenta “I numeri della parità in Regione Lombardia”.

Nella newsletter si allegano alcune slide descrittive [64] della parità in Lombardia.

4. Regione Lombardia

La Regione Lombardia con il progetto di legge «*Qualità, innovazione ed internalizzazione nei sistemi di istruzione, formazione e lavoro in Lombardia*», che va ad integrare e modificare alcune parti delle leggi regionali 19/2007 (sistema istruzione) e 22/2006 (sistema lavoro), lancia il sistema duale «alternanza formativa e lavorativa», attraverso il contratto di apprendistato da incentivare e valorizzare sempre di più (qui la relazione illustrativa al progetto).

L'obiettivo è quello di vincere il tasso della disoccupazione giovanile che continua a crescere attraverso una forte alleanza tra scuola e mondo del lavoro, tra Istruzione e Formazione Professionale, tra cultura generale e competenze specialistiche.

Nella presente newsletter si allegano:

- il testo [65] approvato dalla Giunta;
- la Relazione tecnica [66];
- una scheda [67] informativa elaborata da scuola24ore.

sommario

Aspetti metodologici e didattici

1. Per la leFP è arrivata l'ora dei costi standard

Oggetto dell'indagine è il complesso meccanismo dei costi dell'Istruzione e Formazione Professionale. Per il fatto che le Regioni sono chiamate ad assicurare, per legge, un'offerta di Istruzione e Formazione Professionale ormai strutturale, esse devono dotarsi di strumenti adeguati a parametrare e controllare la spesa. In questa materia, l'indagine mette a confronto realtà territoriali diverse in quanto a modelli di offerta di leFP e strumenti di parametrizzazione dei loro costi, delineando un quadro sinottico di lettura. Si propone per studiosi e decisori un'analisi delle disparità di tali strumenti, funzionali al finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per l'a.f. 2012/13.

Nella newsletter si allegano il testo del Paper [68] del febbraio 2015 elaborato dagli autori Zagardo e Salerno; una scheda [69] sintetica elaborata da Zagardo; il testo [70] elaborato sul medesimo argomento nel 2013 per un opportuno confronto.

2. XIII Rapporto ISFOL sulla leFP

Il 24.03.2015 è stato pubblicato il XIII Rapporto ISFOL sull'Istruzione e Formazione professionale (leFP), relativo all'annualità 2013/14.

Continuano ad aumentare gli iscritti all'Istruzione e Formazione Professionale, con un ritmo assai consistente per quanto riguarda in particolare i percorsi scolastici. Relativamente all'offerta formativa presso i Centri accreditati (istituzioni formative) il trend di crescita sembra invece essersi arrestato ...

Nella newsletter si allegano il testo [71] del Rapporto e il comunicato stampa [72] elaborato da ISFOL.

3. XV Rapporto sulla Formazione continua – annualità 2013/2014

Formazione continua, adesioni record ai Fondi interprofessionali. Lo rivela l'ISFOL nella nuova edizione del Rapporto sulla Formazione continua, secondo il quale l'aumento degli iscritti è del 9,5% per le imprese e del 7,3% per i dipendenti, uno degli incrementi «più significativi degli ultimi anni».

Nella newsletter si allegano il testo [73] del Rapporto, il comunicato stampa [74] elaborato dall'ISFOL e un commento [75] elaborato da Scuola24ore.

4. Audit sui fabbisogni professionali – I nuovi dati di una indagine ISFOL

I profili da aggiornare in azienda? Professioni tecniche, figure del commercio, artigiani e operai specializzati. A dirlo sono gli imprenditori intervistati dall'ISFOL. Le professioni presenti in azienda per cui si registrano le esigenze più forti di aggiornamento, da colmare nel corso dei prossimi mesi con specifiche attività formative, sono quelle riconducibili ai grandi gruppi delle professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi (23,9%), degli artigiani, operai specializzati e agricoltori (22,9%), delle professioni tecniche (20%) e subito dopo delle professioni esecutive nel lavoro di ufficio (18,3%).

Nella newsletter si allega il testo [76] della ricerca ISFOL.

5. Scuola: troppi tre mesi di vacanza

La campanella nelle scuole italiane è quella che suona per ultima in Europa al rientro dalle vacanze. Insieme a greci, turchi e portoghesi condividiamo il record per la durata della pausa estiva che in media dura tre mesi abbondanti (92 giorni). Vacanze lampo invece per i ragazzi tedeschi, danesi e inglesi: non più di sei settimane.

Nella newsletter si allegano una scheda [77] informativa di base ed il calendario [78] in adozione nei Paesi europei.

6. Dai nidi alla Formazione Professionale: Italia a due velocità

Legambiente ha presentato il 18 marzo 2015 il volume “Tutti i numeri della scuola” edito da Giunti. Una radiografia che parte dall'istruzione primaria fino ai Neet, una “radiografia dei ritardi”.

Nella newsletter si allegano un dossier [79] ed una scheda [80] informativa di base.

sommario

Aspetti socio politici

1. Il CCNL-FP - livello nazionale

- **Il CCNL-FP è stato firmato l'8 giugno 2012**

L'8 giugno 2012, a Roma si è conclusa, con la firma sul nuovo testo contrattuale, la trattativa per il rinnovo del CCNL della Formazione Professionale tra le delegazioni di FLC Cgil, Cisl scuola, UIL Scuola, Snals Confsal assistite dalle rispettive confederazioni e le associazioni Forma e Cenfop.

Si allega il testo [81] del CCNL-FP (2011-2013).

La trattativa prosegue a livello regionale.

- **Verbale di Accordo in materia di contratto a t.d. – 11 settembre 2012**

L'11 settembre 2012 i rappresentanti delle Associazioni degli Enti di Formazione Professionale Forma e Cenfop e i rappresentanti delle Organizzazioni sindacali FLC Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola, SNALS-Confsal sottoscrivono un Accordo per permettere il regolare inizio delle attività formative.

Si allega il Verbale di Accordo [82].

- **Sottoscrizione del CCNL-FP tra FORMA – CENFOP e UGL – 11 dicembre 2012**

Il giorno 11 dicembre 2012, in via Appia Antica 78, Roma, si è svolto un incontro tra FORMA – CENFOP e UGL per la sottoscrizione [83] del CCNL-FP 2011 – 2013 per adesione.

Il 14.11.2011 aveva firmato un Accordo [84] per adesione al CCNL-FP 2007 – 2010.

- **Incontro sequenza contrattuale (lettera E comma 5) e accordi per la detassazione 11 luglio 2013**

Le OO.SS., il 21 febbraio 2013, hanno scritto a FORMA e CENFOP.

L'8 maggio 2013 [85] le OO.SS. scrivono agli Enti datoriali l'apertura del tavolo negoziale per la definizione della sequenza contrattuale di cui alla lettera E, comma 5 dell'art. 25 del vigente CCNL 2011 – 2013. L'incontro è fissato per l'11 luglio 2013.

L'11 luglio 2013 le parti si accordano sulla sequenza contrattuale [86] ex. Art. 25, lettera E, punto 5. Nel medesimo giorno, le parti si accordano sulla detassazione 2013 [87].

Il 10 ottobre 2013 la FLC CGIL invia la nota [88] di scioglimento della riserva.

2. CCNL-FP - contratti regionali

- **LOMBARDIA: sottoscritto il primo contratto regionale – 8 marzo 2013**

L'8 marzo 2013 le parti datoriali e sindacali hanno sottoscritto il contratto regionale [89].

- **PIEMONTE: firmato il contratto regionale in Piemonte - 23.09.2013**

Il 23 settembre 2013, presso la sede della Regione Piemonte (Torino, via Magenta), le Delegazioni di Forma e Cenfop e le Organizzazioni Sindacali Flc Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola e Snals hanno firmato - alla presenza dell'Assessore al "Lavoro e Formazione Professionale", Claudia Porchietto - il Contratto Collettivo Regionale della Formazione Professionale [90](CCRL).

La trattativa ha impegnato le parti per più di otto mesi in un contesto complicato dalla grave difficoltà che il sistema ancora patisce a causa del perdurare delle incertezze economiche. Si tratta, a detta delle Parti, di un contratto soddisfacente proprio in considerazione del contesto sociale nel quale si è sviluppato. Le Organizzazioni Sindacali hanno sottoposto all'approvazione dei lavoratori il testo contrattuale con assemblee territoriali che hanno dato un forte consenso per la firma definitiva del CCRL.

- **EMILIA ROMAGNA: firmato l'Accordo di Sistema tra OO.SS. e COEF**

Il 31 gennaio 2014 a Bologna, è stato firmato l'Accordo di Sistema tra le OO.SS e COEF - Coordinamento Enti Formativi Emilia Romagna.

Nella presente newsletter si allega il testo dell'Accordo [91].

3. Attività della Commissione paritetica bilaterale nazionale

Nell'allegato si ricordano i nominativi dei componenti [92] la Commissione Paritetica Bilaterale Nazionale 2011 – 2013.

Ai sensi dell'art. 4 del CCNL 2011 – 2013 per la Formazione Professionale, la Commissione Paritetica Bilaterale Nazionale ha approvato:

- il 5 dicembre 2012 il verbale n. 1 [93];
- il 15 aprile 2013 il verbale n. 2 [94];

- il 14 maggio 2013 il verbale n. 3 [95].

4. Ente Bilaterale Nazionale Formazione Professionale

- **Profili Professionali dell'Apprendistato**

Ha cominciato i suoi lavori la commissione bilaterale di EBiNFoP incaricata di redigere una proposta di profili professionali [96] per l'applicazione dell'apprendistato come previsto dal contratto di lavoro del nostro settore firmato a giugno. La commissione si è data un ritmo di lavoro molto serrato per cui si pensa di poter consegnare un testo conclusivo alle parti firmatarie in tempi molto brevi (23 ottobre 2012).

Il 5 dicembre 2012 le parti hanno avviato la sperimentazione dei piani formativi per gli apprendisti.

- **Gaetano Ruvolo eletto presidente dell'Ente Bilaterale Nazionale**

Sostituisce Gianfranco Zabaldano presidente uscente di EBiNFoP.

- **Assemblea dell'Ente bilaterale nazionale**

Il 13 giugno 2014 si tiene a Milano, presso la Sede dell'Enaip, il Consiglio Direttivo e l'Assemblea per l'approvazione del Bilancio.

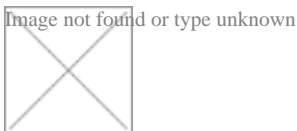
5. Accordo detassazione 2014

È in fase di definizione l'Accordo Detassazione per l'anno 2014. Si allega la bozza [97].

sommario

SALESIANI PER IL LAVORO - ONLUS

Una proposta Salesiana per dare dignità e futuro ai giovani bisognosi!



La Onlus Salesiani per il lavoro si rivolge a persone - giovani e adulti - che sono in età lavorativa e versano in condizione di disagio sociale, attraverso i servizi dell'informazione, dell'orientamento, della formazione e dell'aggiornamento professionale. Punta a favorire il loro inserimento o reinserimento nel mondo del lavoro. Per maggiori informazioni sulle attività della onlus si può consultare il sito www.salesianiperilavoro.it [98]

Nella presente newsletter si allegano la brochure [99] di presentazione ed un segnalibro [100].

Aiutaci a dare di più a chi ha di meno!!

URL di origine: <https://cnos-fap.it/simplenews/istruzione-formazione-lavoro-notiziario-n-78-marzo-2015>

Links

[1] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/scheda.pdf>

[2] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Eurobarometro-ITA-feb-15.pdf>

[3] [http://www.cnos-](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Relazione%20programmatica%202015.pdf)

[fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Relazione%20programmatica%202015.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Relazione%20programmatica%202015.pdf)

[4] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/scoperta_europa.pdf

- [5] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/scheda%2014%2002%202015.pdf>
- [6] http://www.governo.it/GovernoInforma/Dossier/FondiStrutturali_2014-2020/index.html
- [7] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/01_Testo%20approvato%20dalla%20Camera%20marzo%202015.pdf
- [8] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/02_Testo%20Titolo%20V_aggiornato%20al%2010%20003%202015.pdf
- [9] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/03_Salerno_riforma_cost_LeFP_30_1_2015.pdf
- [10] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/04_Scheda_Servizio%20studi%20Camera%20Deputati.pdf
- [11] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/05_Scheda%20di%20sintesi.pdf
- [12] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/01_linee_guida_terzo-settore_2014.pdf
- [13] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/02_Consultazione_Terzo_settore_Rep_finale.pdf
- [14] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/03_Salesiani%20e%20LG%20Terzo%20Settore%2013%2006%202015.pdf
- [15] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/04_Delega%20al%20Governo%20Terzo%20settore_22082014.pdf
- [16] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/TESTO%20A%20FRONTE%20DA%20INVIARE%20PER%20I%202015.pdf>
- [17] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/01_C_S_12%2003%202015.pdf
- [18] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/02_Slide_12%2003%202015.pdf
- [19] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/03_DDL-La%20Buona%20Scuola%20_%2019%2003%202015.pdf
- [20] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/04_Relazione-tecnica_Def%2019%2003%202015.pdf
- [21] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Tuttoscuola%20DDLBuonascuola-inpillole.pdf>
- [22] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Mini%20guida.pdf>
- [23] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/CS_16%2003%202015.pdf
- [24] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/ADI%2023%2003%202015.pdf>
- [25] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/08_SALERNO.pdf
- [26] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/December/01_DPR%2080-del-28-marzo-2013.pdf
- [27] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/December/02_Direttiva11_14.pdf
- [28] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/December/03_cm47_14.pdf
- [29] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/December/04_Calendario%20prove%20apprendimenti%202014-15.pdf
- [30] http://www.istruzione.it/sistema_valutazione/index.html
- [31] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/December/05_Autovalutazione_0.pdf
- [32] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/December/06_RAV_24_11_2014_DEF.pdf
- [33] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/December/07_Indicatori_24_11_2014_DEF.pdf
- [34] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/08_Orientament%20per%20RAVi.pdf
- [35] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/09_CS_MIUR%2023%2003%202015.pdf
- [36] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Orientamenti.pdf>
- [37] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/February/09_invalsidecennale-pedrizzi.pdf
- [38] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/December/08_Proposta%20CNOS-FAP%20e%20CIOFS-FP.pdf
- [39] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/00_Scheda%20su%20Jobs%20Act.pdf
- [40] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/01_Legge-78-2014-JobsAct.pdf

[41] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/02_Legge%20183_2014.pdf

[42] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/04_CS_3%20dicembre%202014.pdf

[43] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/03_Scheda_sintesi_agg_05122014.pdf

[44] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/05_CS_20%20febbraio%202015.pdf

[45] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/07_D-Lg%20_4%20marzo%202015%20n_23.pdf

[46] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/06_D_Lg_4%20marzo%202015%20n_22.pdf

[47] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/08_scheda%20MLPS.pdf

[48] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/09_D_Tipologie%20Contrattuali.pdf

[49] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/10_Decreto%20in%20materia%20di%20conciliazione.pdf

[50] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/01_Report%20al%2026%2003%202015.pdf

[51] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/02_FAQ.pdf

[52] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/03_a_ISFOL_Garanzigiovani_def.pdf

[53] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/03_b_ISFOL%20Servizi%20per%20Impiego.pdf

[54] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/03_c_Rapporto_monitoraggio_SPI_2013.pdf

[55] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/garanzia%20giovani%20da%20stampare_2.pdf

[56] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/05_NICOLI.pdf

[57] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/06_LineaGuida-ServiziLavoro.pdf

[58] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/GG_Vita.pdf

[59] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/decreto-risorse-2014.pdf>

[60] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/DD-6-segr-DG-2014%20\(5\).pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/DD-6-segr-DG-2014%20(5).pdf)

[61] http://www.lavoro.gov.it/AreaSociale/diamociunamano/Pages/20150327_La-campagna-di-comunicazione.aspx

[62] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Agenda%20digitale.pdf>

[63] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Lazio.pdf>

[64] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Lombardia_parita.pdf

[65] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/PdlLombardia.pdf>

[66] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/RelazioneIllustrativa.pdf>

[67] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Lombardia%2011%20marzo%202015.pdf>

[68] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Zagardo_Salerno%20costi%20standard.pdf

[69] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Costi%20standard_Scheda.pdf

[70] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Una%20analisi%20comparata%20dei%20costi%202013.pdf>

[71] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/XIII%20Rapporto%20IeFP_marzo%202015.pdf

[72] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/CS-dirittodovere.pdf>

[73] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Isfol%20XV%20Rapporto%20FC%202014.pdf>

[74] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/CS-formcontinua.pdf>

[75] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Formazione%20continua.pdf>

[76] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Isfol_audit_fabbisogni.pdf

[77] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Scheda.pdf>

[78] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/school_calendar_2014-2015.pdf

[79] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Rapporto_Tutti%20i%20numeri%20della%20scuola.pdf

- [80] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/Tutti%20i%20numeri%20della%20scuola.pdf>
- [81] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/00_a_CCNL_FP_Articoli_08.06.12.pdf
- [82] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/01_Accordo%20Enti%20e%20OO%20SS%2011%2009%202012.p
- [83] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/02_a_UGL%20firma%20per%20adesione%2011%2012%202012.p
- [84] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/02_b_UGL%20firma%20per%20adesione%2014.11.2011.pdf
- [85] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/03_b_8%20maggio%202013%20%20lettera%20Forma%20e%20C
- [86] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/03_c_11072013_SEQUENZA%20CONTRATTUALE%20EX%20%20def.pdf
- [87] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/03_d_Accordo%20Detassazione%202013%20def.pdf
- [88] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/03_e_FLC%20CGIL%20scioglimento%20riserva%20sequenza%20
- [89] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/04_LOMBARDIA_CR%202011-2013_060513.pdf
- [90] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/05_FP_Piemonte_Unit_23092013.pdf
- [91] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/March/Accordo%20di%20sistema%20OO.SS_.%20e%20COEF%20ER.pdf
- [92] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/COMPONENTI%20COMM%202011-13.pdf>
- [93] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/2012.12.05%20VERBALE%20N%201%20-%20CPBn%202011-2013.pdf>
- [94] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/2013.04.%20%20VERBALE%20N%202-%20CPBn%202011-2013.pdf>
- [95] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/2013.05.%20%20VERBALE%20N%203-%20CPBn%202011-2013.pdf>
- [96] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2013/October/06_Ebinfop%20Prolifo%20Apprendistato%2020%2010%202012.p
- [97] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/May/Bozza_ACCORDO_Nazionale_DETASSAZIONE%202014_1.pdf
- [98] <http://www.salesianiperillavoro.it/node/20>
- [99] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/May/ONLUS%202014.pdf>
- [100] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2015/March/segnalibro%20per%20stampa.pdf>