



Salesiani

PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS


Publicata su *CNOS-FAP* (<https://cnos-fap.it>)

[Home](#) > RUBRICHE Asse dei Linguaggi_Lingua_inglese

RUBRICHE Asse dei Linguaggi_Lingua_inglese

Tipologia: rubriche_competenze

Allegato:

 [Rubriche_Lingua_inglese.pdf](#)

Regione:

Anno: 2011-00-00T00:00:00

Autore:

Cnos-Fap-Piemonte

ASSE CULTURALE LINGUA INGLESE OBBLIGO DI ISTRUZIONE RUBRICA

di _____ C o n t e s t u a l i z z a r e c o m u n i c a z i o n i s c r i t t e / o r a l i i n l i n g u a s t r a n i e r a P r o d u r r e s e m p l i c i t e s t i d i c a r a t t e r e p e r s o n a l e e / o q u o t i d i a n o i n l i n g u a s t r a n i e r a S c r i v e u n t e s t o s c o r r e v o l e e c o e r e n t e , s e n z a a l c u n e r r o r e l e s s i c a l e e / o g r a m m a t i c a l e . S c r i v e u n t e s t o c o e r e n t e c o n p o c h i e r r o r i l e s s i c a l i , m a n o n p r i v o d i e r r o r i d i g r a m m a t i c a S c r i v e u n t e s t o a p p e n a c o e r e n t e c o n d i v e r s i e r r o r i l e s s i c a l i e / o d i g r a m m a t i c a . S c r i v e u n t e s t o c o n f u s o e / o c o n p a r e c c h i e r r o r i d i o g n i s o r t a . N o n r i e s c e a s c r i v e r e i l t e s t o / o s i r i f u t a d i s c r i v e r e i l t e s t o p e r m a n c a n z a t o t a l e d i s t r u m e n t i p e r f r o n t e g g i a r e i l c o m p i t o . C O M P E T E N Z E A T T I V I T À O T T I M O 100-90 B U O N O 89-75 S U F F I C I E N T E 74-60 I N I Z I A L E 59-40 N O N R A G G I U N T O 39-0 U t i l i z z a i l d i z i o n a r i o v e l o c e m e n t e s a p e n d o c o n p r e c i s i o n e c o m e e d o v e c e r c a r e i t e r m i n i . U t i l i z z a i l d i z i o n a r i o s a p e n d o c o m e e d o v e c e r c a r e i t e r m i n i . U t i l i z z a i l d i z i o n a r i o l e n t a m e n t e s a p e n d o a p p e n a c o m e e d o v e c e r c a r e i t e r m i n i . U t i l i z z a i l d i z i o n a r i o m o l t o l e n t a m e n t e e / o s e n z a s a p e r e c o m e e d o v e c e r c a r e i t e r m i n i . N o n u t i l i z z a i l d i z i o n a r i o n o n s a c o m e e d o v e c e r c a r e i t e r m i n i . S a c e r c a r e i n f o r m a z i o n i e l e l e g g e c o n u n a p r o n u n c i a p r e c i s a ; l e d e c o d i f i c a e l e i n t e r p r e t a i n m o d o f u n z i o n a l e a l l ' e l a b o r a z i o n e d i u n t e s t o . S a c e r c a r e i n f o r m a z i o n i , e l e l e g g e c o n u n a p r o n u n c i a q u a s i p r e c i s a ; l e d e c o d i f i c a e l e i n t e r p r e t a i n m o d o f u n z i o n a l e a l l ' e l a b o r a z i o n e d i u n t e s t o . S a c e r c a r e i n f o r m a z i o n i m a l e l e g g e c o n u n a p r o n u n c i a s t e n t a t a . H a q u a l c h e d i f f i c o l t à a d e c o d i f i c a r e e a i n t e r p r e t a r e i n m o d o f u n z i o n a l e a l l ' e l a b o r a z i o n e d i u n t e s t o . N o n s a c e r c a r e i n f o r m a z i o n i , e n o n s a l e g g e r l e c o n u n a p r o n u n c i a c o r r e t t a . I n c o n t r a s e r i e d i f f i c o l t à a d e c o d i f i c a r e e a i n t e r p r e t a r e i n m o d o f u n z i o n a l e a l l ' e l a b o r a z i o n e d i u n t e s t o . N o n c e r c a l e i n f o r m a z i o n i e s i r i f u t a d i l e g g e r l e p e r m a n c a n z a t o t a l e d i s t r u m e n t i p e r f r o n t e g g i a r e i l c o m p i t o . N o n l e d e c o d i f i c a e n o n l e i n t e r p r e t a i n m o d o f u n z i o n a l e a l l ' e l a b o r a z i o n e d i u n t e s t o . D a r e / R i c e v e r e i n f o r m a z i o n i i n f o r m a o r a l e i n l i n g u a s t r a n i e r a A s c o l t a c o m u n i c a z i o n i v e r b a l i r i u s c e n d o a p a r a f r a s a r e o a s i n t e t i z z a r e c o r r e t t a m e n t e c i ò c h e è s t a t o a s c o l t a t o A s c o l t a c o m u n i c a z i o n i v e r b a l i r i u s c e n d o p a r z i a l m e n t e a p a r a f r a s a r e o a s i n t e t i z z a r e c i ò c h e h a a s c o l t a t o A s c o l t a c o m u n i c a z i o n i v e r b a l i r i u s c e n d o

solo ad identificare l'argomento che ha ascoltato Ascolta comunicazioni verbali fraintendendo ciò che ha ascoltato Non è in grado di comprendere comunicazioni verbali e talvolta si pone in atteggiamento di rifiuto. Comprende e decodifica le comunicazioni verbali, parafrasando e sintetizzando con precisione quanto ha ascoltato. Comprende e decodifica comunicazioni verbali, parafrasando e sintetizzando parzialmente quanto ha ascoltato. Comprende e decodifica comunicazioni verbali, riuscendo solo a identificare l'argomento ascoltato. Riesce solo a identificare alcuni elementi della comunicazione ricevuta, fraintendendo quanto ha ascoltato. Non identifica alcun elemento della comunicazione ricevuta e talvolta si pone in atteggiamento di rifiuto. Rielabora interiorizzando personalmente le informazioni ricevute e risponde coerentemente all'interlocutore fornendogli nuove riflessioni. Rielabora interiorizzando le informazioni ricevute e risponde coerentemente all'interlocutore. Comprende sostanzialmente ciò che gli viene detto, ma ha qualche difficoltà a rispondere coerentemente all'interlocutore. E' incerto nella comprensione, le sue risposte sono incoerenti rendendo difficile il procedere della conversazione. Non comprende e di conseguenza non risponde durante la conversazione.

Natura: cartacea

URL di origine:<https://cnos-fap.it/elemento-crea/rubriche-asse-dei-linguaggi-lingua-inglese>