



Salesiani

PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS

Publicata su CNOS-FAP (<https://cnos-fap.it>)

[Home](#) > RUBRICHE Orientamento

RUBRICHE Orientamento

Tipologia: rubriche_competenze

Allegato:

 [Rubriche_orientamento_generale.pdf](#)

Regione:

Anno: 2011-00-00T00:00:00

Autore:

Cnos-Fap-Piemonte

Rubrica Generale Orientamento - 01 1 RUBRICA GENERALE ORIENTAMENTO C O M P E T E N Z E C A P A C I T A ' A T T I V I T À OTTIMO 100-90 BUONO 89-75 SUFFICIENTE 74-60 INIZIALE 59-40 NON RAGGIUNTO 39-0 R ic o n o s c e r e l e p r o p r i e C a p a c i t à /R i s o r s e I d e n t i f i c a r e l e p r o p r i e p o t e n z i a l i t à , i n t e r e s s i , v a l o r i S v i l u p p a r e c o n o s c e n z a d i s é È' in grado di esplicitare le proprie potenzialità, i propri interessi, i propri valori e le proprie motivazioni in autonomia. Esplicita le proprie potenzialità, i propri interessi, i propri valori e le proprie motivazioni con un piccolo intervento del formatore. Esplicita le proprie potenzialità, i propri interessi, i propri valori e le proprie motivazioni solo se guidato. Anche se guidato esplicita le proprie potenzialità, i propri interessi, i propri valori e le proprie motivazioni con grande difficoltà. Non è in grado di esplicitare le proprie potenzialità, i propri interessi, i propri valori e le proprie motivazioni. I d e n t i f i c a r e l e p r o p r i e m o t i v a z i o n i a d i n t r a p r e n d e r e E' consapevole del proprio livello di autostima. E' in grado di riconoscere il proprio livello di autostima con un piccolo intervento del formatore. E' in grado di riconoscere il proprio livello di autostima solo se guidato. Nonostante la guida del formatore non sempre è in grado di riconoscere il proprio livello di autostima. Non è consapevole del proprio livello di autostima. I d e n t i f i c a r e i p r o p r i v i n c o l i È' in grado di confrontarsi in modo autonomo con l'ambiente. È' in grado di confrontarsi con l'ambiente con un piccolo intervento del formatore. Si confronta con l'ambiente solo se guidato dal formatore. Anche se guidato dal formatore dimostra di avere molte incertezze nel confrontarsi con l'ambiente. Non è in grado di confrontarsi con l'ambiente. P r o g e t t a r e i l p r o p r i o P e r c o r s o S e l e z i o n a r e i n f o r m a z i o n i f u n z i o n a l i a l p r o g e t t o D e f i n i r e i l p r o p r i o p r o g e t t o f o r m a t i v o e /o p r o f e s s i o n a l e È' in grado di reperire in autonomia le informazioni riguardanti le varie proposte formative (scuola, formazione, alternanza scuola-lavoro). Riesce a reperire le informazioni riguardanti le varie proposte formative (scuola, formazione, alternanza scuola-lavoro) con un piccolo aiuto del formatore. Riesce a reperire le informazioni riguardanti le varie proposte formative (scuola, formazione, alternanza scuola- lavoro) se aiutato costantemente. Anche se aiutato spesso non riesce a reperire le principali informazioni riguardanti le varie proposte formative (scuola,

formazione, alternanza scuola- lavoro). Non è in grado di reperire le informazioni legate alle proposte formative. Delinea il proprio piano di azione in modo accurato. È in grado di delineare il proprio piano di azione, con qualche imprecisione. È in grado di delineare il proprio piano di azione in modo superficiale. Solo con l'aiuto di un formatore è in grado di delineare il proprio piano di azione. Non è in grado di delineare il proprio piano di azione. Rubrica Generale Orientamento - 01 2 Ip o t i z z a r e d i f f e r e n t i s o l o c a p a c e d i c o n f r o n t a r s i c o n e s p e r t i s u l l a f a t t i b i l i t à d e l p r o g e t t o . E ' c a p a c e d i c o n f r o n t a r s i c o n e s p e r t i s u l l a f a t t i b i l i t à d e l p r o g e t t o c o n u n i n t e r v e n t o i n i n f l u e n t e d e l f o r m a t o r e . E ' c a p a c e d i c o n f r o n t a r s i c o n e s p e r t i s u l l a f a t t i b i l i t à d e l p r o g e t t o s o l o s e g u i d a t o . A n c h e s e g u i d a t o d i m o s t r a d i a v e r e d i f f i c o l t à n e l c o n f r o n t a r s i c o n e s p e r t i s u l l a f a t t i b i l i t à d e l p r o g e t t o . N o n è i n g r a d o d i c o n f r o n t a r s i c o n e s p e r t i s u l l a f a t t i b i l i t à d e l p r o g e t t o . È c a p a c e d i f o r m a l i z z a r e i l p r o p r i o p r o g e t t o i n m o d o o r g a n i c o . È c a p a c e d i f o r m a l i z z a r e i l p r o p r i o p r o g e t t o i n m o d o o r d i n a t o c o n q u a l c h e i m p r e c i s i o n e . È c a p a c e d i f o r m a l i z z a r e i l p r o p r i o p r o g e t t o s o l o i n m o d o a p p r o s s i m a t i v o . N o n s e m p r e è c a p a c e d i f o r m a l i z z a r e i l p r o p r i o p r o g e t t o . N o n è c a p a c e d i f o r m a l i z z a r e i l p r o p r i o p r o g e t t o . P r o m u o v e e i l p r o g e t t o p e r s o n a l e d e n t r o c o n t e n t i r e l o c u t o r i s i g n i f i c a t i v i p e r i l p r o g e t t o A t t u a r e i l p r o g e t t o f o r m a t i v o e / o p r o f e s s i o n a l e S a a c q u i s i r e l a d o c u m e n t a z i o n e n e c e s s a r i a p e r l a r e a l i z z a z i o n e d e l s u o p r o g e t t o . S a a c q u i s i r e l a d o c u m e n t a z i o n e n e c e s s a r i a p e r l a r e a l i z z a z i o n e d e l s u o p r o g e t t o c o n u n i n t e r v e n t o i r r e l e v a n t e d e l f o r m a t o r e . S a a c q u i s i r e l a d o c u m e n t a z i o n e n e c e s s a r i a p e r l a r e a l i z z a z i o n e d e l s u o p r o g e t t o s o l o s e g u i d a t o . A n c h e s e g u i d a t o s p e s s o d i m o s t r a d i n o n s a p e r a c q u i s i r e l a d o c u m e n t a z i o n e n e c e s s a r i a p e r l a r e a l i z z a z i o n e d e l s u o p r o g e t t o . N o n s a a c q u i s i r e l a d o c u m e n t a z i o n e n e c e s s a r i a p e r l a r e a l i z z a z i o n e d e l s u o p r o g e t t o . D e f i n i r e t e m p i e m o d a l i t à d e l l e a z i o n i d i p r o m o z i o n e S a p r o d u r e l a d o c u m e n t a z i o n e d e l p i a n o d i a z i o n e i n m o d o o r g a n i c o . S a p r o d u r e l a d o c u m e n t a z i o n e d e l p i a n o d i a z i o n e , c o n q u a l c h e i m p r e c i s i o n e S a p r o d u r e l a d o c u m e n t a z i o n e d e l p i a n o d i a z i o n e s o l o i n m o d o s u p e r f i c i a l e . N o n s e m p r e r i e s c e a p r o d u r e l a d o c u m e n t a z i o n e d e l p i a n o d i a z i o n e . N o n è i n g r a d o d i p r o d u r e l a d o c u m e n t a z i o n e d e l p i a n o d i a z i o n e . C o r r e l a r e v i n c o l i p e r s o n a l i a l c o n t e n t o S a u t i l i z z a r e l e t e c n i c h e d i a u t o c a n d i d a t u r a . S a u t i l i z z a r e l e t e c n i c h e d i a u t o c a n d i d a t u r a c o n u n p i c c o l o i n t e r v e n t o d e l f o r m a t o r e . E ' i n g r a d o d i u t i l i z z a r e l e t e c n i c h e d i a u t o c a n d i d a t u r a s o l o s e g u i d a t o . A n c h e c o n l ' a i u t o d e l f o r m a t o r e r i s c o n t r a m o l t e d i f f i c o l t à n e l l ' u t i l i z z o d e l l e t e c n i c h e d i a u t o c a n d i d a t u r a . N o n è i n g r a d o d i u t i l i z z a r e l e t e c n i c h e d i a u t o c a n d i d a t u r a . A t t i v a r e d e c i s i o n i p e r t i n e n t i

Natura: cartacea

URL di origine:<https://cnos-fap.it/elemento-crea/rubriche-orientamento>