

## Notiziario n. 50 - Febbraio 2012

● **Dall'ufficio  
del PRESIDENTE**

● **Dall'ufficio  
del DIRETTORE**

● **Dall'ufficio  
METODOLOGICO  
DIDATTICO**

● **Dall'ufficio  
SOCIO-POLITICO**

● **Vita dei CENTRI**

● **VARIE**

## Dall'Ufficio del Presidente

**EUROPA - Istruzione / Formazione / Lavoro**

*Documenti prodotti da istituzioni intergovernative o ecclesiali o da strutture associative*

*UE / 1 - Ottavo Rapporto UE: Cifre chiave dell'istruzione 2012*

*UE / 2 - EQF - 1° Rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni all'EQF (12/2011)*

### 1. Cifre chiave dell'istruzione 2012

Il 10 febbraio 2012 è stato presentato l'**VIII Rapporto Ue** sull'istruzione dal titolo "*Key Data on Education in Europe 2012*", predisposto dalla rete Eurydice in collaborazione con Eurostat.

"*Cifre chiave dell'istruzione 2012. Sviluppi nei sistemi educativi europei negli ultimi dieci anni*", è il titolo italiano del Rapporto, uno dei fiori all'occhiello delle pubblicazioni di Eurydice.

Lo studio ripercorre i principali sviluppi dei sistemi educativi europei negli ultimi dieci anni. Presenta dati statistici e informazioni qualitative sull'organizzazione, la gestione e il funzionamento di 37 sistemi educativi, dall'istruzione preprimaria all'istruzione superiore.

Vari sono gli argomenti affrontati: la situazione dei docenti, l'istruzione obbligatoria, l'autonomia, la qualità, il finanziamento, gli sbocchi occupazionali.

Del Rapporto si allegano:

- una “[scheda informativa essenziale](#) [1]” per farsi un’idea, elaborata da DISAL e ADI;
- la “[Sintesi](#) [2]” del Rapporto;
- il “[Testo del Rapporto](#) [3]” (in inglese).

## 2. 1° Rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF

Nell’ordinamento del sistema educativo di istruzione e formazione italiano i riferimenti al quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (Europea Qualifications Framework – EQF) sono ormai noti. Solo per memoria si riporta una [scheda informativa di base](#) [4].

Nel mese di dicembre 2011 è stata pubblicata la [prima versione del Rapporto di referenziazione EQF dell’Italia](#) [5] (versione dicembre 2011) in risposta a quanto richiesto dalla Raccomandazione del 2008. Obiettivo primario del Rapporto di referenziazione è quello di correlare in un unico quadro europeo tutte le *qualification* relative ai percorsi formali e non formali di apprendimento, rilasciate nei diversi Paesi.

Il Rapporto è articolato in 3 sezioni, precedute da una **introduzione** al processo europeo EQF.

Nella **sezione 1** il Rapporto contiene un’analisi di tutti i sistemi e i sottosistemi educativi formativi e professionali che prevedono il rilascio di titoli, qualifiche, certificazioni, abilitazioni da parte di un’Autorità competente (Stato e Regioni).

La **sezione 2** comprende la mappatura delle qualificazioni formali pubbliche e frutto di Accordi Stato - Regioni, rilasciate nell’ambito di ciascuno dei sub-sistemi analizzati nella sezione precedente.

La **sezione 3** contiene il Quadro di referenziazione relativo alle qualificazioni pubbliche formali e alle abilitazioni professionali, dove il livello EQF per le professioni coincide con quello della qualificazione richiesta dalla normativa italiana per accedere alla professione.

### **ITALIA - Istruzione / Formazione / Lavoro** *Ordinamenti - Dibattito - Progetti*

*GOV / 1 - Decreto semplificazione (Decreto Legge n. 5/2012)*

*MIUR / 1- Libri di testo: addio ai soli libri cartacei*

*MIUR / 2 - Problema "gite scolastiche"*

*MLPS / 1 - Monitoraggio sull'Apprendistato. XII Rapporto*

*MLPS / 2 - "Noi Italia" - Istat edizione 2012*

*CSR / 1 - Provvedimenti adottati per gli Istituti tecnici, professionali e IeFP*

### **GOVERNO**

#### **1. Decreto - Legge 9 febbraio 2012, n. 5 (S.n. 27 alla G.U. del 9 febbraio 2012)**

La sezione III del [Decreto n. 5/2012](#) [6] contiene “**Disposizioni per l’istruzione**”:

art. 50: Attuazione dell’autonomia

art. 51: Potenziamento del sistema nazionale di valutazione;

art. 52: Misure di semplificazione e promozione dell’istruzione tecnica - professionale e degli istituti tecnici superiori;

art. 53: Modernizzazione del patrimonio immobiliare scolastico e riduzione dei consumi e miglioramento dell’efficienza degli usi finali di energia.

In particolare l’art. 52 prevede che il MIUR (di concerto con altri organi di governo) dovrà emanare **linee guida**

per:

- a. realizzare un'offerta coordinata tra istituti tecnici, professionali e percorsi di IeFP;
- b. favorire la costituzioni di poli tecnico - professionali;
- c. promuovere l'apprendistato.

Analoghe linee guida devono mirare a razionalizzare il numero degli ITS e la loro governance.

Rosario [Drago](#) [7] sviluppa un'analisi comparativa delle due versioni del Decreto Legge (da ADI del 14 febbraio 2012) mostrandone aspetti positivi e critici.

Tiziana [Pedrizzi](#) [8] fa il punto della realizzazione in Italia del Valore Aggiunto, inquadrandolo nei più complessivi compiti dell'INVALSI e delle sperimentazioni VSQ, Valorizza, VALeS (ADI del 14 febbraio 2012).

## MIUR

### 1. Libri di testo: addio ai soli libri cartacei

Era previsto dalla legge 133/2008: dall'anno 2011/2012 in tutte le scuole italiane non si dovranno più adottare libri di testo nella sola forma a stampa, ma solo testi nella forma mista o totalmente scaricabile da internet.

L'annuale circolare sulle adozioni dei libri di testo, la [C.M. 18 del 19 febbraio 2012](#) [9], conferma che per il prossimo anno scolastico non potranno essere adottati libri nella sola forma cartacea.

Va precisato che la norma vale per le scuole statali di ogni ordine e grado.

Le scuole paritarie possono, nella loro autonomia, assumerla per le proprie scelte come indicazione e orientamento.

Anche le istituzioni formative accreditate (CFP) possono, nella loro autonomia, assumerla per le proprie scelte come indicazione e orientamento, tenendo presente, tuttavia, che i percorsi formativi triennali e quadriennali sono imperniati su aree disciplinari e non su specifiche discipline.

### 2. Il problema delle "gite scolastiche"

Un problema che può interessare tutti e non solo la scuola in quanto tale.

Lo segnala [Tuttoscuola](#) [10] del 10 febbraio 2012: i professori che accompagnano gli studenti in gita scolastica sono tenuti ad un "obbligo di diligenza preventivo" che impone loro di reperire strutture alberghiere il più possibile sicure. Non solo, sono tenuti anche ad effettuare "controlli preventivi" delle stanze dove alloggiano i ragazzi.

Lo ha sancito la [Cassazione \(Sentenza n. 1769/2012\)](#) [11] nell'accogliere il ricorso di S. Q., ex studentessa di Udine, che, nel marzo 1998, si era seriamente ferita nell'albergo di Firenze scelto dalla scuola, scivolando da una terrazza della struttura alberghiera.

## MLPS

### 1. Monitoraggio sull'apprendistato. XII Rapporto (Annualità 2009 e 2010)

Il 24 gennaio 2011 è stato presentato il *Monitoraggio sull'apprendistato. XII Rapporto (annualità 2009 e 2010)*, curato dal MLPS e dall'ISFOL.

Del Rapporto si allegano il [Comunicato stampa](#) [12], una [Scheda di sintesi](#) [13] e il [testo](#) [14] del Rapporto.

### 2. "NOI ITALIA" - Istat 2012

La fotografia scattata dall'edizione 2012 del "Noi Italia" dell'Istat rivela che in media ogni azienda ha 4

dipendenti. L'Italia si colloca, insieme al Portogallo, al penultimo posto nella graduatoria Ue 27 per dimensione media di impresa.

L'Istat aggiunge che in Italia operano circa 64 imprese ogni mille abitanti, un valore nettamente superiore alla media europea.

Le informazioni si possono leggere nella [nota per la stampa](#) [15] - edizione 2012, oppure consultando il sito: [www.istat.it/it/archivio/51132](http://www.istat.it/it/archivio/51132) [16]

## CSR

### 1. Provvedimenti adottati per gli Istituti Tecnici, professionali e IeFP

Nella seduta del 19 gennaio 2012 la Conferenza Stato - Regioni ha approvato schemi di decreto di definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli Istituti tecnici e professionali.

Nella stessa seduta è stato sancito anche l'Accordo riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure di riferimento per l'offerta formativa di istruzione e formazione professionale, approvato in Conferenza Stato - Regioni il 27 luglio 2011. Tale provvedimento integra il repertorio con l'inserimento della figura di "Operatore del mare e delle acque interne" e con la ridefinizione di quella di "Operatore del benessere".

Si allegano gli Atti della Conferenza Stato Regioni relativi agli [Istituti tecnici](#) [17] (20/CSR del 19.01.2012), agli [Istituti Professionali](#) [18] (19/CSR del 19.01.2012), alle integrazioni al [Repertorio Nazionale](#) [19] (21/CSR del 19 gennaio 2012).

Si allega anche una [tabella](#) [20] dell'offerta formativa complessiva dei Licei, degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali e della IeFP per avere una visione di insieme aggiornata.

## REGIONI

### *Documenti delle Regioni riguardo al sistema scolastico / formativo*

*FED / 1 - Che fine farà il Federalismo fiscale (Giulio Salerno)*

*LAZ / 1 - 1° Rapporto sull'applicazione del principio di sussidiarietà*

*LOM / 1 - Progetto di legge per il reclutamento diretto dei docenti*

*PUG / 1 - Linee guida per l'accREDITAMENTO degli organismi formativi*

*VEN / 1 - Formazione professionale in Veneto*

### 1. Federalismo fiscale: che fine farà?

La Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome, il 22 febbraio, ha approvato un "[Documento di Valutazioni sullo Stato di attuazione della Legge 42/2009](#) [21]". Il testo è stato poi illustrato dal Presidente Vasco Errani nel corso dell'audizione del Comitato dei 12 in Commissione Bicamerale per il federalismo fiscale.

Dopo tanta attenzione al "federalismo fiscale", il prof. Giulio Salerno si domanda: che fine farà il federalismo fiscale?

Il professore risponde alla domanda con un [contributo](#) [22] che si allega.

### 2. LAZIO: 1° Rapporto sull'applicazione del principio di sussidiarietà

Una pubblicazione interessante. La Regione pubblica il "[1° Rapporto sull'applicazione del principio di sussidiarietà nella Regione Lazio](#) [23]", edizione Rubettino 2011.

*"Con il primo Rapporto, il Consiglio delle autonomie non solo adempie a un obbligo previsto dalla legge regionale n. 1 del 2007, ma fornisce, per la prima volta, un quadro complessivo degli enti locali nelle materie di competenza legislativa della Regione così come disciplinate nel corso dell'VIII legislatura (2005-2010)"*

, così il Presidente del Consiglio delle autonomie locali, Nicola Zingaretti.

### **3. LOMBARDIA: Progetto di legge per il reclutamento diretto dei docenti**

La Regione Lombardia ha proposto un [progetto di legge](#) [24] dal titolo “*Misure per la crescita, lo sviluppo e l’occupazione*”.

Il Progetto di Legge (PdL) si propone di incentivare lo sviluppo del sistema economico e produttivo lombardo. L’art. 8 prevede il reclutamento del personale docente da parte delle istituzioni scolastiche.

### **4. PUGLIA: Linee guida per l’accreditamento degli organismi formativi**

In data 31/01/2012 la Giunta regionale ha approvato le “[Linee Guida per l’accreditamento degli Organismi formativi](#) [25]”.

La nuova impostazione del sistema regionale dell’accreditamento, nell’ottica di un progressivo innalzamento della qualità dell’offerta formativa, supera il precedente modello di accreditamento caratterizzato dalla rispondenza ai requisiti minimi delle sedi operative, in favore della definizione di indicatori trasversali e indicatori specifici definiti per ciascuna tipologia formativa.

Verrà introdotta una nuova procedura di accreditamento, con modalità “a sportello”, al fine di favorire una valutazione dinamica dei soggetti che intendano candidarsi per la realizzazione di attività di formazione professionale.

### **5. VENETO: la posizione dell’Assessore Donazzan in merito a questioni di IeFP**

Il [Corriere del Veneto](#) [26], edizione Venezia - Mestre, dell’11 febbraio 2012 esce con una denuncia sulla Formazione Professionale in Veneto: “Formazione e lavoro lontani. Se il corso non porta il posto”.

Alla denuncia è seguito un acceso dibattito.

Un [dossier](#) [27] e una [intervista](#) [28] dell’Assessore Donazzan fanno chiarezza sulla materia; anche la voce degli Enti non è mancata, soprattutto nella richiesta di chiarezza nella terminologia, nel trattamento dei dati, nell’analisi dei risultati quando si parla di formazione professionale.

Gli Enti di FP, inoltre, vantano anche risultati lusinghieri documentati nella recente ricerca effettuata in Veneto nel 2011 (cfr. [Comunicato Stampa](#) [29] del 6 12 2011 a firma di FORMA, CENFOP e OO.SS.). Uno stimolo ed un invito alla vigilanza in ogni Regione.

[sommario](#)

## **Dall'Ufficio del Direttore**

- 1. Lettera di Febbraio 2012*
- 2. Concorsi Nazionali*
- 3. Convocazione Settore Energia*
- 4. Proposta di utilizzo di nuovi media nella didattica*
- 5. Progetto "Stai sicuro sulla strada"*
- 6. Borse di studio: Pirelli e Bosch*
- 7. Collaborazione con Citroen*

### **1. Lettera di Febbraio 2012**

#### **Un invito a prestarci attenzione**

Siamo nel clou del nostro anno formativo.

Inizia in questi giorni il periodo forte della Quaresima e vorrei segnalare il [messaggio](#) [30] di Papa Benedetto XVI: “*Prestiamo attenzione gli uni gli altri, per stimolarci a vicenda nella carità e nelle opere buone*” (Eb

10,24).

Un messaggio stimolante sia nei rapporti tra di noi formatori, sia nei riguardi dei nostri ragazzi. È un invito anzitutto a “prestare attenzione” ai colleghi di lavoro all’interno della Comunità Educativa, ma anche ai giovani che ci sono stati affidati nel nostro lavoro educativo.

Dobbiamo mirare a instaurare “relazioni caratterizzate da premura reciproca, da attenzione al bene dell’altro e a tutto il suo bene” con la “consapevolezza di avere una responsabilità” verso coloro che Dio ci ha messo accanto. L’altro ci appartiene: “la nostra esistenza è correlata con quella degli altri sia nel bene che nel male”. Ci ricorda il Papa, ancor prima che ce lo ricordasse Celentano nel suo show fatto a San Remo, che “l’attenzione all’altro comporta desiderare per lui o per lei il bene, sotto tutti gli aspetti: fisico, morale e spirituale ...”. Il prestare attenzione al fratello comprende altresì la premura per il suo bene spirituale. Si tratta di farsi carico di quella promozione integrale tanto cara a Don Bosco e a tutto il Sistema Preventivo Salesiano.

Su questo richiamo all’attenzione reciproca, alla responsabilità verso il fratello, a farsi carico reciprocamente della crescita umana e cristiana in vista della “salvezza eterna”, possiamo trovare pagine esemplari in quella che è stata l’esperienza fondante dell’Oratorio, così come ci è stata descritta nelle Memorie dell’Oratorio. Un esempio per tutti: il dialogo e l’accoglienza fiduciosa dell’orfano “venuto da Valle Sesia”. Sarà il primo ragazzo accolto come convittore a Valdocco (Memorie, 172).

## **2. Concorsi Nazionali**

Gent.mi Direttori, mentre ormai è quasi pronta la macchina organizzativa dei vari Concorsi Nazionali dei Capolavori, vi ricordiamo di far pervenire in questi giorni ai rispettivi Segretari Nazionali le ultime iscrizioni. Alleghiamo il [Regolamento](#) [31] per l’anno 2012.

## **3. Convocazione Settore Energia**

Carissimi Direttori, anche con la crisi di fornitura di gas di questi giorni, il problema del risparmio energetico si fa sempre più urgente. Come Sede Nazionale vorremmo consolidare il Settore Energia, cercando di coordinare le esperienze già in atto nei vari nostri Centri Professionali.

In vista anche di un possibile Corso Residenziale da tenersi la prossima estate, convochiamo gli operatori coinvolti in questo settore per un Seminario da tenersi a Verona S. Zeno il 13-14 marzo p.v. In allegato trasmettiamo il [programma](#) [32] del Seminario.

Mentre caldegiamo la partecipazione di quanti operano in questo settore, per motivi organizzativi vi invitiamo a compilare e inviare alla Segreteria Nazionale la [scheda di adesione](#) [33] qui allegata via fax (06 5137028) oppure via e-mail ([s.morotti@cnos-fap.it](mailto:s.morotti@cnos-fap.it) [34]).

Distinti saluti.

Don Gianni Filippin

## **4. Proposta di utilizzo di nuovi media nella didattica**

Nell’Assemblea dei Direttori tenutasi a Verona è stata ipotizzata la realizzazione di una sperimentazione dell’utilizzo dei nuovi media nell’ambito della didattica, ed in generale della facilitazione dell’apprendimento degli allievi dei Centri di Formazione Professionale.

Alleghiamo la [nota del presidente](#) [35] e un [articolo](#) [36] di Giuseppe O. Longo per la rivista Mondo Digitale.

## **5. Progetto "Stai sicuro sulla strada"**

È stato presentato in questi giorni presso il Teatro Don Bosco di Roma il “Progetto S3T Street - Stai sicuro sulla strada”, iniziativa del DISS - Centro di Sicurezza Stradale dell’Università di Parma - promosso in collaborazione con la Federazione nazionale “CNOS-FAP” -, il Ministero dell’Interno attraverso la Polizia Stradale e DEKRA.

Il progetto nasce con l’obiettivo di diffondere la cultura della prevenzione sui temi della sicurezza stradale

tra i giovani. In vista di estendere l'esperienza a tutti i CFP d'Italia, abbiamo coinvolto come 1° anno i CFP del Lazio. Così alla prima edizione hanno partecipato trecento studenti del CNOS FAP di età compresa tra i 15-16 anni, che frequentano le seconde classi degli Istituti "CFP Borgo", "CFP T. Gerini" e il "CFP Pio XI" della Regione Lazio.

Del progetto si riporta il [comunicato stampa](#) [37].

## 6. Borse di studio: Pirelli Eco Technology e Bosch

La **Pirelli Eco Technology**, già facente parte del nostro *Polo Tecnologico Formativo Settore Automotive*, ha proposto una Borsa Studio, per i nostri allievi (per l'anno scolastico 2012/2013) sul tema relativo alla riduzione inquinamento ambientale da gas di scarico.

Pirelli Eco Technology, produce un filtro FEELPURE™ Sistema Antiparticolato" per l'abbattimento dei gas nocivi, detto filtro sarà oggetto della Borsa di Studio.

Pirelli ha proposto 2 ipotesi:

Costruire un impianto con il Sistema Antiparticolato, su pannello (Pirelli si impegnerebbe a fornire tutti i particolari) ed in alternativa uno studio dei principi di funzionamento di detto impianto e colloquio finale con gli allievi.

Pirelli premierà il CFP i cui allievi avranno espresso la migliore performance. Tali proposte saranno adeguatamente dettagliate dopo un approfondimento da parte nostra con Pirelli.

In ogni caso riceverete a breve del materiale didattico relativo al filtro.

Ulteriori indicazioni vi perverranno in tempo utile.

Per ora è sufficiente confermare una adesione all'iniziativa.

Inoltre, in merito alla borsa di studio promossa da **Bosch** alleghiamo le [linee guida](#) [38] per la realizzazione di elaborati sulla riparazione delle autovetture con l'utilizzo della strumentazione Bosch.

## 7. Collaborazione con Citroen

L'evento Citroen a Foligno, è stata l'occasione per riprendere il proficuo e già collaudato rapporto di collaborazione. Come avvio ci è stata concessa subito la possibilità di accedere alla formazione a distanza CIT-Learnig.

Per poter accedere al portale Citroen "[Cit-le@rning](#) [39]" occorre digitare:

<https://cit-learning.citroen.com> [40] (identificativo: D820011; password: citroen1)

In allegato si trasmette un piccolo pdf con le [spiegazioni](#) [41] di un primo accesso. Inoltre al [link](#) [42] riportato, potete trovare un articolo riguardante l'evento della consegna della Citroen al CFP Casa del Ragazzo di Foligno e le relative foto.

[sommario](#)

# Dall'Ufficio Metodologico-Didattico

*SEM/1 Convegno internazionale promosso dal Progetto culturale*

*SEM/2 Centro Studi Scuola Cattolica (CSSC)*

*RAP/1 Coesione sociale*

*RAP/2 Stranieri in Italia: due Rapporti*

*RAP/3 Rapporto CNEL*

*RAP/4 24° Eurispes Italia 2012*

*RAP/5 1° Rapporto sui minori in carcere*

## 1. SEMINARI

### Progetto culturale

Con un grande evento internazionale, svoltosi a Roma, nei giorni 9 - 11 febbraio 2012, il Comitato per il Progetto Culturale della CEI ha inteso sottolineare la contemporaneità di Gesù, il suo carattere di persona viva, reale, la sua capacità di abbellire e salvare la vita di ogni giorno. Si riportano le principali [relazioni](#) [43].

### **Centro Studi Scuola Cattolica**

Il Centro Studi Scuola Cattolica (CSSC) ha organizzato nei giorni 17 - 19 febbraio un importante convegno nazionale dal titolo “*Educare alla vita buona del Vangelo a scuola e nella FP*”. Si riportano le principali [relazioni](#) [44].

## **2. RAPPORTI**

### **a. COESIONE SOCIALE**

Il 13 febbraio 2012 il MLPS, con l'INPS e l'ISTAT, ha presentato il **2° Rapporto sulla coesione sociale**. Il Rapporto contiene due volumi.

Il [primo volume](#) [45] è una guida ai principali indicatori utili a rappresentare la situazione italiana e la sua collocazione in ambito europeo. Obiettivo è quello di fornire le indicazioni basilari per conoscere le situazioni economiche e sociali sulle quali intervenire per migliorare le condizioni di vita delle persone.

Il [secondo volume](#) [46] si compone di una serie di tavole statistiche che offrono dati, generalmente aggiornati al 2010, articolati a diversi livelli territoriali per consentire comparazioni regionali e internazionali. A questo fine sono state utilizzate indagini statistiche ed archivi amministrativi nazionali (fonti INPS, MLPS) e fonti internazionali (Eurostat e Ocse).

La [nota stampa](#) [47] riassume i principali contenuti dei volumi (quadro socio-economico e proiezioni, il mercato del lavoro, occupati contribuenti Inps, il capitale umano, povertà, deprevalazione e esclusione sociale, politiche di sostegno al reddito, pensioni e pensionati, spese per i servizi socio-assistenziali, prima infanzia).

### **b. STRANIERI in Italia: 2 Rapporti**

#### **• Rapporto Leone Moressa**

Per un italiano che esce, entrano due stranieri tra le compagini di cuochi, camerieri e baristi, saldatori, montatori, lattonieri, addetti non qualificati nell'industria.

Nel giro di tre anni, dal 2007 al 2010, sono usciti da queste categorie 30 mila connazionali, “rimpiazzati” da circa il doppio di lavoratori immigrati.

Si registra, invece, una sostituzione “perfetta” (-23.000 italiani; + 22 mila stranieri) nel commercio ambulante e tra pittori, laccatori e parquettisti.

L'ingresso degli immigrati (+ 142.000) non riesce a compensare gli abbandoni degli italiani (-330 mila) tra magazzinieri, manovali, cassieri e braccianti agricoli.

Sono questi alcuni dei risultati contenuti nel Rapporto “[L'occupazione straniera: esiste un effetto sostituzione?](#) [48]”, effettuata dalla Fondazione Leone Moressa per il Sole 24 ore.

#### **• Rapporto CNEL sugli Indici di integrazione degli immigrati in Italia**

Il Rapporto si prefigge di misurare sia il grado di attrattività che province, regioni e grandi aree nazionali esercitano sulla popolazione straniera presente in Italia, sia il livello complessivo di inserimento sociale e occupazionale degli immigrati in questi contesti territoriali e al livello nazionale complessivo.

Dell'VIII Rapporto sugli indici di integrazione sociale degli stranieri in Italia (16 febbraio 2012) si riportano la [sintesi](#) [49] e il [testo](#) [50].

### **c. 24° Rapporto Eurispes Italia 2012**

L'istituto di ricerca Eurispes, guidato da Gian Maria Fara, festeggia il suo trentesimo anniversario con il “[24° Rapporto Italia 2012](#) [51]”, che dedica il consueto ampio spazio alle tematiche educative.

Interessante è l'esito della rilevazione campionaria, effettuata tra il 20 dicembre 2011 e il 5 gennaio 2012, dalla quale risulta che la fiducia nella scuola da parte dei genitori è in crescita (48,9%, più di cinque punti



percentuali rispetto all'analogia rilevazione dello scorso anno).

Oltre un genitore su tre ritiene rilevante l'impegno dell'istituzione scolastica nell'educazione alle nuove tecnologie, un dato particolarmente significativo se confrontato con la percentuale (circa il 22% degli intervistati), che afferma di conoscere poco o niente le attività dei figli nel mondo virtuale.

Peraltro dall'"Indagine Conoscitiva sulla Condizione dell'Adolescenza in Italia 2011, realizzata da "Eurispes" e "Telefono Azzurro", che ha visto contrapposti i "nativi digitali" ai "figli di Gutenberg", è emerso che le motivazioni di utilizzo di "internet" per i figli non corrispondono a quelle dei genitori, meno attratti questi ultimi dai "Social Network" e dai videogiochi.

I genitori ritengono peraltro di affrontare argomenti impegnati, delicati e personali, ma i figli ridimensionano le loro convinzioni, così come divergono le risposte relative alle discussioni sulle amicizie, le relazioni sentimentali, la sessualità e la droga.

#### **d. 1° Rapporto sugli istituti penali per minori**

"[Ragazzi dentro](#) [52]" a cura di Alessio Scandurra (24 marzo 2011)

Nel 2008 l'Associazione Antogone è stata, per la prima volta, autorizzata ad estendere la sua attività di monitoraggio nelle carceri per minori.

Il Rapporto allegato contiene luci e criticità del sistema normativo, l'analisi dei numeri della detenzione dei minori, una sintesi delle impressioni ricavate dalle visite effettuate.

[sommario](#)

## **Dall'Ufficio Socio-Politico**

### **1. RINNOVO DEL CCNL-FP**

Il [Comunicato](#) [53] del 15 febbraio 2012 evidenzia lo stato dell'arte delle trattative per il rinnovo del CCNL-FP.

[sommario](#)

## **Vita dei CFP**

- 1. 4° Edizione del Salone dell'Orientamento*
- 2. Visita al Parlamento europeo e al COMECE di Bruxelles*
- 3. A bra studiano i tecnici dell'auto*
- 4. Innovazione e formazione*
- 5. Ricambisti e Officine Specializzate Magneti Marelli*

### **1. 4° Edizione del Salone dell'Orientamento**

E' finita anche questa 4° edizione del Salone dell'Orientamento, una grande edizione, resa possibile dall'impegno degli Operatori dello Sportello scuola/lavoro del CNOS/FAP di Gela, supportati dai Direttori Don Vincenzo Ferrarella e Don Giuseppe Troina. Alcune [immagini](#) [54]dell'evento.

### **2. Visita al Parlamento europeo e al COMECE di Bruxelles**

Nell'ambito del progetto [Cittadini del Mondo](#) [55] promosso dalla Diocesi di Foligno, dal 7 al 9 febbraio 2012 una delegazione di studenti in rappresentanza di tutti gli Istituti superiori di Foligno ha visitato il

Parlamento europeo di Bruxelles ed incontrato Mons. Piotr Mazurkiewicz, segretario generale del Consiglio delle Conferenze dei vescovi d'Europa.

### **3. A Bra studiano i tecnici dell'auto**

Il CFP dei Salesiani di Bra sta sperimentando, nell'ambito di un progetto della Regione che coinvolge nove agenzie formative del Piemonte, un percorso che porterà gli allievi a conseguire il diploma di [tecnico dell'autoveicolo](#) [56]. Il corso (un quarto anno) è rivolto ai giovani provenienti dal triennio di operatore dell'autoveicolo svolto nei centri CNOS-FAP di Bra e Fossano.

### **4. Innovazione e formazione**

Il Centro Tecnologico Macchine Utensili di Piacenza, dove si svolgerà il nostro prossimo Corso estivo di formazione del Settore Meccanico, rappresenta una delle dimostrazioni significative del contributo che Siemens vuol dare allo sviluppo del mercato delle macchine utensili in Italia.

Nell'[articolo](#) [57] si accenna anche alla stretta collaborazione che c'è con il CFP di Udine-Bearzi".

### **5. Ricambisti e Officine Specializzate Magneti Marelli**

E' stata inviata una [comunicazione](#) [58] a tutta la nostra rete di Ricambisti e Officine Specializzate Magneti Marelli con lo scopo di ricordare tutte le collaborazioni attivate tra la Nostra azienda e gli Istituti Scolastici, evidenziando le diverse attività che queste collaborazioni prevedono e il loro significato nei termini di crescita formativa e professionale rivolta agli allievi.

[sommario](#)

## **Varie**

### **1. SUSSISI**

#### **Guida per i genitori: educazione e nuovi media**

Una simpatica guida per i genitori dal titolo "[Educazione e nuovi media](#) [59]" contenente indicazioni sull'uso del cellulare, internet, videogiochi, televisione.

La Guida, cofinanziata dalla Commissione europea, è curata da *Save the Children Italia Onlus* (Italia), Adiconsum, Coordinamento Genitori democratici onlus.

### **2. La storia fotografica della Formazione Professionale Salesiana in Italia**

In occasione del Concorso nazionale dei Capolavori dei Settori professionali edizione 2012, la Sede Nazionale, tra altre iniziative, vorrebbe pubblicare la storia della Formazione Professionale Salesiana in Italia, dalle origini fino ad oggi, attraverso un'illustrazione fotografica di quelli che sono stati gli ambienti fondamentali che hanno visto formarsi ed apprendere un numero incalcolabile di ragazzi e allievi, ossia i Laboratori, nella loro evoluzione e nel loro sempre maggiore arricchimento di nuove attrezzature. A tal riguardo, pertanto, Vi preghiamo di voler contribuire all'iniziativa semplicemente con l'invio di due foto (una più antica e un'altra recente), già scansionate, tra quelle più significative della storia e della ricchezza dei laboratori dei Vs Centri, accompagnate da una brevissima didascalia che ne descriva il settore, la tipologia di macchina, il periodo ed il Centro. Viene riportata in allegato la [lettera](#) [60] del responsabile dell'Ufficio Metodologico Didattico.

[sommario](#)

---

**URL di origine:** <https://cnos-fap.it/simplenews/notiziario-n-50-febbraio-2012>

## Links

- [1] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/01\\_Key%20Data%20Scheda%20informativa.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/01_Key%20Data%20Scheda%20informativa.pdf)
- [2] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/02\\_Key%20Data%20Sintesi.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/02_Key%20Data%20Sintesi.pdf)
- [3] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/03\\_Key%20Data%20on%20Education%202012%20-%20Final%20Report.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/03_Key%20Data%20on%20Education%202012%20-%20Final%20Report.pdf)
- [4] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/a\\_EQF%20Scheda%20informativa%20di%20base.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/a_EQF%20Scheda%20informativa%20di%20base.pdf)
- [5] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/b\\_Rapporto\\_referenziazione\\_dicembre\\_2011.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/b_Rapporto_referenziazione_dicembre_2011.pdf)
- [6] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/DL%205-2012%20Semplificazioni.pdf>
- [7] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Drago.pdf>
- [8] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Pedrizzi.pdf>
- [9] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CM\\_n\\_18%20del%2019%2002%202012.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CM_n_18%20del%2019%2002%202012.pdf)
- [10] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Tuttoscuola\\_febbraio%202012.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Tuttoscuola_febbraio%202012.pdf)
- [11] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Cassazione\\_1769-2012-rischi-gite.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Cassazione_1769-2012-rischi-gite.pdf)
- [12] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/a\\_Com%20Stampa\\_apprendistato\\_def.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/a_Com%20Stampa_apprendistato_def.pdf)
- [13] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/b\\_Scheda%20di%20sintesi.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/b_Scheda%20di%20sintesi.pdf)
- [14] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/c\\_Testo%20XII\\_Rapporto%20Apprendistato.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/c_Testo%20XII_Rapporto%20Apprendistato.pdf)
- [15] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/nota-stampa-noitalia2012.pdf>
- [16] <http://www.istat.it/errori/en>
- [17] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/a\\_Opzioni%20TECNICI.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/a_Opzioni%20TECNICI.pdf)
- [18] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/b\\_Opzioni%20PROFESSIONALI.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/b_Opzioni%20PROFESSIONALI.pdf)
- [19] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/c\\_IeFP\\_Integrazioni.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/c_IeFP_Integrazioni.pdf)
- [20] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/d\\_Tabella.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/d_Tabella.pdf)
- [21] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/cms\\_file\\_CONFERENZE\\_242922\\_DOC.CR\\_.P.05\)-Valutazioni-stato-attuazione-legge-42\\_2009-Federalismo-Fiscale.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/cms_file_CONFERENZE_242922_DOC.CR_.P.05)-Valutazioni-stato-attuazione-legge-42_2009-Federalismo-Fiscale.pdf)
- [22] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Salerno.pdf>
- [23] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Sussidiarieta\\_Lazio%20.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Sussidiarieta_Lazio%20.pdf)
- [24] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/lombardia\\_pdl\\_crescita\\_sviluppo\\_occupazione.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/lombardia_pdl_crescita_sviluppo_occupazione.pdf)
- [25] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/N26\\_21\\_02\\_12%5B1%5D.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/N26_21_02_12%5B1%5D.pdf)
- [26] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/a\\_Corriere%20Veneto\\_Inchiesta.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/a_Corriere%20Veneto_Inchiesta.pdf)
- [27] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/b\\_dossier.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/b_dossier.pdf)
- [28] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/c\\_Intervista%20Donazzan.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/c_Intervista%20Donazzan.pdf)
- [29] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/d\\_FORMA%20com\\_stampa%2006%2012%202011.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/d_FORMA%20com_stampa%2006%2012%202011.pdf)
- [30] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/In%20Quaresima%20riscopriamo%20la%20correzione%20fratern>
- [31] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Regolamento\\_2012.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Regolamento_2012.pdf)

- [32] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Convocazione%20Seminario.pdf>
- [33] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/scheda\\_adesione.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/scheda_adesione.pdf)
- [34] <http://cnos-fap.it/home>
- [35] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Nota%20del%2010%2002%202012.pdf>
- [36] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Longo\\_p\\_3\\_20\\_0.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Longo_p_3_20_0.pdf)
- [37] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CS\\_Progetto%20Stai%20Sicuro%20Sulla%20Strada\\_DISS-CnosFap\\_PolStrada-DEKRA\\_300112%20c-f.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CS_Progetto%20Stai%20Sicuro%20Sulla%20Strada_DISS-CnosFap_PolStrada-DEKRA_300112%20c-f.pdf)
- [38] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Linee%20guida%20per%20la%20realizzazione%20di%20elaborat>
- [39] <mailto:Cit-le@rning>
- [40] <https://cit-learning.citroen.com>
- [41] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Primo%20accesso%20FaD.pdf>
- [42] <http://tuttoggi.info/artmod.php?id=40571>
- [43] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Ges%C3%B9%20nostro%20contemporaneo.zip>
- [44] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CSSC.zip>
- [45] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Volume%201%2013%2002%202012\\_.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Volume%201%2013%2002%202012_.pdf)
- [46] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Volume%202%2013%2002%202012.pdf>
- [47] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Nota%20stampa%2013%2002%202012.pdf>
- [48] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Leone%20Moressa.pdf>
- [49] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CNEL\\_VIII\\_RapportoImmigr\\_Sintesi.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CNEL_VIII_RapportoImmigr_Sintesi.pdf)
- [50] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CNEL\\_VIII\\_RapportoImmigr.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CNEL_VIII_RapportoImmigr.pdf)
- [51] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Eurispes%202012.pdf>
- [52] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/Ragazzi%20dentro%2030-3-2011.pdf>
- [53] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/2012.02.15%20comunicato%20CONGIUNTO%20%20FP.pdf>
- [54] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/4%C2%B0Edizione%20del%20Salone%20dell%27Orientamento.>
- [55] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/visita%20al%20parlamento%20europeo%20allievi%20CNOS%208-9\\_02\\_2012.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/visita%20al%20parlamento%20europeo%20allievi%20CNOS%208-9_02_2012.pdf)
- [56] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/IV%20a%20Bra.pdf>
- [57] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/12.11%20Tecnologie%20Meccaniche%20\(1\).pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/12.11%20Tecnologie%20Meccaniche%20(1).pdf)
- [58] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CIRCOLARE\\_3212\\_ACCORDI%20CON%20ISTITUTI.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/CIRCOLARE_3212_ACCORDI%20CON%20ISTITUTI.pdf)
- [59] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/17-2-2012-save-the-children-educazione-e-nuova-media.pdf>
- [60] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/lettera\\_uff\\_Metodologico.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/February/lettera_uff_Metodologico.pdf)