

Pubblicata su CNOS-FAP (https://cnos-fap.it)

<u>Home</u> > <u>Monitoraggio riforme</u> > <u>Livello nazionale</u> > <u>4. Provvedimenti normativi</u> > <u>A. Provvedimenti relativi all'Istruzione</u> Secondaria Superiore > - Licei

- Licei

Di seguito si riportano i principali documenti emanati o prodotti fino ad oggi:

Regolamento DPR. 15 marzo 2010, n. 89 (G.U. 15 giugno 2010, n. 137)

Profilo licei

Allegato A: Il Profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

Piani di studio

Allegato B: Piano degli studi del Liceo artistico

Allegato C: Piano degli studi Liceo classico

Allegato D: Piano degli studi del Liceo Linguistico

Allegato E: Piano degli studi del Liceo musicale e coreutico

Allegato F: Piano degli studi del Liceo scientifico

Allegato G: Piano degli studi del Liceo delle scienze umane

Allegato H: Insegnamenti attivabili sulla base del POF

Allegato I: Tabella di confluenza dei percorsi di I.S.S.

Allegato L: Tabella di corrispondenza dei titoli di studio in uscita

Indicazioni nazionali (D.I. 26 maggio 2010)

Allegato A: Nota introduttiva

Allegato B: Liceo artistico

Allegato C: Liceo classico

Allegato D: Liceo linguistico

Allegato E: Liceo musicale e coreutico

Allegato F: Liceo scientifico

Allegato G:Liceo delle scienze umane

Misure di accompagnamento

Circolare n. 76 del 30/08/2010

Allegato A: 1/ Azioni di accompagnamento al riordino dei licei

IRC - Indicazioni sperimentali per l'IRC nel secondo ciclo di istruzione

Azioni degli USR

Gli USR sono chiamati a svolgere funzioni di promozione, di sostegno, di monitoraggio, di controllo e di verifica sui territori di competenza, sviluppando piani specifici piani di azione.

Guida essenziale alla lettura della normativa

Regolamento (DPR 89/2010):

I passaggi principali del Regolamento riguardano l'identità dei licei (art. 2), l'orario annuale e attività educative e didattiche (art. 10), il passaggio al nuovo ordinamento (art. 13).

PECUP (allegato A) contiene

- un "elenco orientativo" per la progettazione affidata alle istituzioni scolastiche;
- i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali secondo le aree metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica e tecnologica;
- i risultati di apprendimenti specifici ai singoli percorsi liceali e dei diversi indirizzi ed opzioni.

Le Indicazioni nazionali contengono

- una importante "nota introduttiva" nella quale vengono chiariti alcuni "nodi" strutturali sui licei: Indicazioni Nazionali e obbligo di istruzione; Indicazioni Nazionali e Pecup; relazione tra obiettivi, competenze e autonomia didattica;
- la declinazione degli obiettivi di apprendimento per i 6 licei;
- indicazioni sull'applicazione, sull'aggiornamento e sulla valutazione del documento.

URL di origine:https://cnos-fap.it/book/licei