



Pubblicata su *CNOS-FAP* (<http://cnos-fap.it>)

[Home](#) > Successo formativo

---

## Successo formativo degli allievi della Federazione CNOS-FAP

Il monitoraggio sul “**Successo Formativo**”<sup>[1]</sup> degli allievi della Federazione CNOS-FAP, giunto alla sua **settima edizione**<sup>[2]</sup>, è effettuato dalla Sede Nazionale.

Il monitoraggio intervista giovani della Federazione CNOS-FAP che, a distanza di un anno dal conseguimento di una qualifica o di un diploma professionale, possono essere nella condizione di successo o insuccesso formativo. La ricerca in costante evoluzione è svolta, eseguendo ogni anno una ripartizione su determinate variabili di base degli allievi: **nazionalità**<sup>[3]</sup>, **identità di genere**<sup>[4]</sup>, **età**<sup>[5]</sup>, **titolo di ingresso**<sup>[6]</sup>.

Il campione degli allievi intervistati che, nell’anno formativo 2014-2015, hanno conseguito, presso i nostri CFP, la qualifica/diploma professionale, è composto complessivamente da 2789 studenti distribuiti su 11 regioni ed appartenenti a 45 CFP della Federazione CNOS-FAP. Come nelle **precedenti edizioni**<sup>[7]</sup> anche quest’anno si è provveduto a verificare in che **status**<sup>[8]</sup> si trovavano gli allievi ad un anno dal conseguimento della qualifica/diploma professionale.

Per coloro che hanno proseguito gli studi (46,82%) nelle scuole secondarie di 2° grado si è cercato di comprendere la **tipologia degli istituti**<sup>[9]</sup> frequentati e lo stesso metodo si è utilizzato per coloro che hanno proseguito gli studi nella IeFP analizzando i **tipi di percorso**<sup>[10]</sup>.

Particolare importanza è stata data agli allievi che hanno trovato una occupazione (32,38%) e con quale **tipologia contrattuale**<sup>[11]</sup>. Quest’ultimo dato è costantemente equiparato con le precedenti annualità per aggiornare annualmente lo stato dell’arte in questo contesto. Nell’ottica di un costante miglioramento particolare attenzione è posta agli allievi che al momento dell’intervista **non risultano occupati**<sup>[12]</sup> (17,75%).

L’indagine che è alla base del successo formativo è di tipo quali-quantitativo e tiene quindi conto anche dell’**indice di gradimento dei corsi**<sup>[13]</sup>.

---

**URL di origine:** <http://cnos-fap.it/page/successo-formativo>

### Links

[1] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_1fap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_1fap.pdf)

[2]

<http://www.salesianiperillavoro.it/sites/default/files/allegati/Commento%20%20Report%20successo%20formativo%20FAP%20%202016.pdf>

[3] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_3-\\_grafico\\_6.1.1\\_pag\\_92\\_catalogo\\_-\\_nazionalitafap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_3-_grafico_6.1.1_pag_92_catalogo_-_nazionalitafap.pdf)

[4] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_4\\_-\\_grafico\\_6.1.2\\_pag\\_93\\_catalogo\\_-\\_identita\\_di\\_generefap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_4_-_grafico_6.1.2_pag_93_catalogo_-_identita_di_generefap.pdf)

[5] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_5-grafico\\_6.1.3\\_pag\\_94\\_del\\_catalogo\\_-\\_etafap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_5-grafico_6.1.3_pag_94_del_catalogo_-_etafap.pdf)

[6] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_6\\_-\\_grafico\\_6.2\\_pag\\_95\\_del\\_catalogo\\_-\\_titolo\\_dingressofap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_6_-_grafico_6.2_pag_95_del_catalogo_-_titolo_dingressofap.pdf)

[7] <http://www.salesianiperillavoro.it/sites/default/files/allegati/Commento%207%20report%20Schede%20riepilogative%>

[8] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_8\\_-\\_grafico\\_6.3\\_pagina\\_96\\_dopo\\_la\\_qualifica-diplomafap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_8_-_grafico_6.3_pagina_96_dopo_la_qualifica-diplomafap.pdf)

[9] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_9-\\_sistema\\_scolastico.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_9-_sistema_scolastico.pdf)

[10] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_10\\_formazione\\_professionalefap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_10_formazione_professionalefap.pdf)

[11] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_11\\_-\\_grafico\\_pag.98\\_forma\\_contrattualefap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_11_-_grafico_pag.98_forma_contrattualefap.pdf)

[12] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_12\\_-\\_grafico\\_6.6\\_pag\\_100\\_del\\_catalogo\\_non\\_occupatifap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_12_-_grafico_6.6_pag_100_del_catalogo_non_occupatifap.pdf)

[13] [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento\\_13\\_tabelle\\_qualitative\\_102-03\\_del\\_catalogo\\_-\\_indice\\_di\\_gradimentofap.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/commento_13_tabelle_qualitative_102-03_del_catalogo_-_indice_di_gradimentofap.pdf)