



Pubblicata su *CNOS-FAP* (<http://cnos-fap.it>)

[Home](#) > [Notizie](#)

Notizie

Cerca

Applica

[“Politiche della formazione professionale e del lavoro. Analisi ragionata degli interventi regionali”](#) ^[1]

Il CNOS-FAP in collaborazione con Noviter ha presentato il Rapporto [“Politiche della formazione professionale e del lavoro. Analisi ragionata degli interventi regionali”](#) ^[2] il 2 ottobre presso la Sala degli Atti Parlamentari- Biblioteca del Senato “Giovanni Spadolini” a Roma in Piazza della Minerva, 38. Il [video](#) ^[3] dell'evento.

[Andrea, la Bmx, l'incidente e il CFP](#) ^[4]

Andrea Arbetti, promessa della Bmx, carriera interrotta da un brutto incidente e la scuola di meccanica presso il CFP salesiano che gli ha permesso di concludere gli studi. In allegato l'[articolo](#) ^[5] pubblicato da L'Arena di Verona.

[Evento - presentazione del Rapporto “Politiche della formazione professionale e del lavoro. Analisi ragionata degli interventi regionali”](#) ^[6]

Il CNOS-FAP in collaborazione con Noviter presenterà il Rapporto “Politiche della formazione professionale e del lavoro. Analisi ragionata degli interventi regionali” il 2 ottobre presso la Sala degli Atti Parlamentari- Biblioteca del Senato “Giovanni Spadolini” a Roma in Piazza della Minerva, 38 dalle 11.30 alle 14.00.

In allegato l'[invito](#) ^[7] con le modalità di partecipazione e il [programma](#) ^[8] dell'evento.

[La "Scuola colabrodo"](#) ^[9]

TuttoscuolaNEWS del 10 settembre propone una [scheda](#) ^[10] ed un [dossier](#) ^[11] sulla “Scuola colabrodo”.

[Finanziamenti attività formative – annualità 2017](#) ^[12]

Si riportano i provvedimenti adottati per il finanziamento delle attività formative riconducibili alla leFP e all'annualità 2017:

Intervista a Papa Francesco [13]

Nell' intervista [14] del Pontefice, rilasciata a Il Sole 24 Ore di oggi, il disegno di un' economia ispirata a valori di umanità per vincere la cultura del rifiuto. L'attività economica non riguarda solo il profitto ma comprende relazioni e significati, non è solo tecnica ma è anche etica. Bisogna coltivare la speranza che non è solo ottimismo.

Aggiornanti per istituzioni scolastiche e formative [15]

Si allega un dossier [16] tratto dal settimanale Scuola 7 (04 09 2018) e dalla news settimanale di Tuttoscuola (03 09 2018).

Il Dossier fa il punto, attraverso una raccolta di voci, sulle principali questioni scolastiche (Scuola 7) e sulle principali questioni in discussione (Tuttoscuola).

Decreto Dignità: commenti per le istituzioni scolastiche paritarie e le istituzioni formative accreditate [17]

Dopo l'approvazione in Senato lo scorso 7 agosto 2018, è stata pubblicata in Gazzetta Ufficiale la Legge n. 96 del 9 agosto 2018 di conversione del D.L. n. 87/2018 c.d. Decreto Dignità.

Le sedi nazionali propongono alcuni strumenti di lavoro per orientarsi nella nuova normativa. Innanzitutto si propone un testo [18] contenente il D. Lgs. 81/2015 aggiornato dalla Legge 96/2018.

Corso di formazione tecniche artigianali [19]

La Regione Piemonte ha stanziato i fondi per l'attivazione del corso "Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy" promosso dal CNOS-FAP e che vanta la partecipazione del Polo del legno di Saluzzo e delle Valli del Monviso.

Maggiori dettagli nell'articolo [20] allegato.

Il c.d. Decreto Dignità è legge [21]

E' stata pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 186 dell'11 agosto 2018 la Legge 9 agosto 2018 n. 96 [22] di conversione, con modificazioni, del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, recante disposizioni urgenti per la dignità dei lavoratori e delle imprese (c.d. Decreto Dignità).

Le nuove disposizioni entrano in vigore a partire dal 12 agosto 2018.

Contestualmente è stato pubblicato il testo del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, coordinato con la legge di conversione 9 agosto 2018, n. 96.

- 1
- 2 [23]
- 3 [24]
- 4 [25]
- 5 [26]
- 6 [27]
- 7 [28]
- 8 [29]
- 9 [30]
- ...

- [next](#) › [23]
 - [last](#) » [31]
-

URL di origine: <http://cnos-fap.it/page/notizie>

Links

- [1] <http://cnos-fap.it/node/50099>
- [2] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/politiche_della_formazione_professionale_e_del_lavoro_0.pdf
- [3] <http://www.cnos-fap.it/node/50113>
- [4] <http://cnos-fap.it/node/50091>
- [5] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/pagine_da_rassegna_0.pdf
- [6] <http://cnos-fap.it/node/50063>
- [7] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/invito.pdf>
- [8] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/programma.pdf>
- [9] <http://cnos-fap.it/node/50062>
- [10] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/scheda_10_09_2018.pdf
- [11] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/la-scuola-colabrodo-tuttoscuola-settembre-18_1.pdf
- [12] <http://cnos-fap.it/node/50061>
- [13] <http://cnos-fap.it/node/50058>
- [14] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/intervista_del_07_09_2018.pdf
- [15] <http://cnos-fap.it/node/50057>
- [16] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/scuola7_040918_e_tuttoscuola_030918.pdf
- [17] <http://cnos-fap.it/node/50056>
- [18] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/01_dl_81-2015_e_legge_96-2018.pdf
- [19] <http://cnos-fap.it/node/50050>
- [20] <http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/artigiani.pdf>
- [21] <http://cnos-fap.it/node/50049>
- [22] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/legge_9_agosto_2018_n._96.pdf
- [23] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=1>
- [24] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=2>
- [25] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=3>
- [26] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=4>
- [27] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=5>
- [28] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=6>
- [29] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=7>
- [30] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=8>
- [31] <http://cnos-fap.it/printpdf/242?page=32>